

# વિજ્ઞાનવાણી

A PUBLICATION OF COMMUNITY SCIENCE CENTRE, VADODARA

\*Recognized as  
Regional Community Science Centre by  
Gujarat Council on Science & Technology  
(GUJCOST), Gandhinagar.

## 4TH NATIONAL ROUND TABLE MEETING



Padmshri Dr.MH Mehta, Mrs. Mona Khandhar, Sec. Rural Development, GoG Presented state govt's plan under Sujalam Sufalam Mission; Dr. Vinod Rao, Commissioner, VMC revealed their plan for cleaning of Vishwamitri & Other water bodies. Participants incl. S Maniswara Raja, CF Godhara, Shri KJ Maharaja (DFO), Shri VR Damor (ACF) Vadodara, Shri PH Bhatt, VID; Neha Sarvate, MSU; Dr. BG Desai, Shri UV Desai, Shri GD Karhadkar & Smt. Daksha Vaja & Staff from CSC Vadodara, Smt. Ami Ravat, Dr. Sanjay Pandit Socleen; Nikul Davda, UWB Shri Dhiren Talpada, VMC; Smt. Bharti Bhavsar SEWA; Dr. Arjun Mehta, GLS, Shri Rajubhai Thakkar, Halol; Shri BB Chaudhari, DRDA; Shri Thakorbbhai & Shri Somabhai, Paldi, Shri SV Joshi, TDO, Nimisha, NIT, Surat.



## અનુક્રમણિકા

લેખનું નામ	પેજ નં.
૧. તંત્રી લેખ	૧
૨. પ્રોફાઇલ ઈન સાયન્સ	૨-૩
૩. વહો વિશ્વામિત્રી અભિયાન ♦ દક્ષા વાજા ૪ Report on 4th National Round Table	
૪. ચાલો પ્રયોગ કરીએ	૮
૫. આમ શા માટે? ♦ પંકજ જોષી	૯
૬. સપ્તર્ષિ મંડળ દ્વારા જુદા જુદા તારામંડળો શોધો ♦ ધનંજય રાવલ	૧૧
૭. પ્લાઝ્મા-વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી ♦ પુરવી ઝવેરી	૧૨
૮. સાઇબર અપરાધ ♦ જીતેન્દ્ર ખર્ડે	૧૫
૯. સંસ્થા સમાચાર ♦ હર્ષાંગી યાજ્ઞિક	૧૮
અંક પ્રકાશિત જુલાઈ - ૨૦૧૮	

## તંત્રી :

આર. ડી. શાહ ♦ હર્ષાંગી યાજ્ઞિક

સંપાદક મંડળ

ડૉ. બી. જી. દેસાઈ

પ્રો. એન. એમ. ભટ્ટ ♦ પ્રો. મધુબેન શાહ

તજજ્ઞ મંડળ

ડૉ. અરૂણ આર્ય એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા.  
શ્રી જે. વી. જોષી

## તંત્રી લેખ....!

સુજા વાયક મિત્રો,

૧૫ ઓગસ્ટ ૨૦૧૮ના રોજ આપ સૌને ૭૨માં સ્વાતંત્ર્ય દિનની શુભેચ્છાઓ, આપણા દેશનો વિકાસ એ જ આપણું ધ્યેય બની રહે.

આ અંકની વિશેષતામાં તા. ૩ મેના રોજ વહો વિશ્વામિત્રી અભિયાન અંતર્ગત ૪ થી રાઉન્ડ ટેબલ મિટીંગ લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્ર ખાતે આયોજાયેલી હતી. આ અભિયાનના પ્રણેતા પદ્મશ્રી ડૉ. મુનિભાઈ મહેતાના માર્ગદર્શન હેઠળ મિટીંગનું આયોજન કરાયું હતું જેની વિસ્તારપૂર્ણ માહિતી આ અંકમાં આપી છે. ભારતનાં જલપુરુષ શ્રી રાજેન્દ્રસિંઘે પણ નદીઓના પુનઃ જીવન માટે અથાગ પ્રયત્નો કર્યા અને જલપુરુષની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી છે. તેમના વિષેનું લખાણ ખૂબ પ્રેરણાદાયી છે.

પ્લાઝ્મામાં અત્ર, તત્ર, સર્વત્ર વ્યાપ્ત અત્યંત વધુ તાપમાન ધરાવતું દ્રવ્ય છે. દૃશ્યમાન બ્રહ્માંડનો ૯૯ ટકા ભાગ પ્લાઝ્માનો બનેલો છે. રાત્રિના સમયે આકાશમાં ચમકતા તારાઓ નિહારિકાઓ આમ સમગ્ર પૃથ્વીને પ્રકાશ આપતો સૂર્ય પણ પ્લાઝ્માનો બનેલો છે. પ્લાઝ્મામાં વિષે સુંદર પરિચય આ અંકમાં વાંચશો.

સાયબર અપરાધ વર્તમાન સમયની વાસ્તવિકતા છે. એવું મનાય છે કે હવે પછીનું યુદ્ધ સાયબર સ્પેસ ટેકનોલોજીના માધ્યમથી લડાશે.

વિદ્યાર્થીઓને મૂંઝવતા પ્રશ્નો પૃથ્વી ગોળ હોય તો બીજી બાજુના સમુદ્રોનું પાણી કેમ ઢોળાતું નથી? ઉત્તરી આકાશમાં દેખાતા સપ્તર્ષિ મંડળ દ્વારા જુદા જુદા તારામંડળ કેવી રીતે શોધી શકાય ? લેખ વાંચી રાત્રિ આકાશનો નજારો જોશો.

આપ સૌના સહકારની શુભેચ્છાઓ સાથે...

હર્ષાંગી યાજ્ઞિક



**Dr. Rajendra Singh**

## PROFILE IN SCIENCE

Dr. Rajendra Singh "waterman of India" - water conservationist & environmentalist Dr. Rajendra Singh (born 6 August 1959) is a well-known water conservationist & environmentalist from Alwar district, Rajasthan in India. Also known as "waterman of India", he won the Stockholm Water Prize. He runs an NGO called 'Tarun Bharat Sangh' (TBS), which was founded in 1975. The NGO based in village hori-Bhikampura in Thanagazi tehsil, near Sariska Tiger Reserve, has been instrumental in fighting the slow bureaucracy, mining lobby and has helped villagers take charge of water management in their semi-arid area as it lies close to Thar Desert, through the use of johad, rainwater storage tanks, check dams and other time-tested as well as path-breaking techniques. Starting from a single village in 1985, over the years TBS helped build over 8,600 johads and other water conservation structures to collect rainwater for the dry seasons, has brought water back to over 1,000 villages and revived five rivers in Rajasthan, Arvari, Ruparel, Sarsa, Bhagani and Jahajwali.

He is one of the members of the National Ganga River Basin Authority (NGRBA) which was set up in 2009, by the Government of India as an empowered planning, financing, monitoring and coordinating authority for the Ganges (Ganga), in exercise of the powers conferred under the Environment (Protection) Act, 1986.[5] In the UK he is a founder member of an NGO called the Flow Partnership which aims to counter the negative effects of soil erosion and flooding.

Rajendra Singh was born at village Daula in Bagpat district in Uttar Pradesh near Meerut. Both sides of his Rajput family belong to the zamindari tradition, and he was the eldest of seven siblings. His father was an agriculturist and looked over their 60 acres of land in the village and where Singh did his early schooling. [1]

An important event in his life came in 1974, when still in high school, Ramesh Sharma, a member of Gandhi Peace Foundation visited their family home in Meerut, this opened up young Rajendra's mind, to issues of village improvement, as Sharma went about cleaning the village, opened a vachnalaya (library) and even got involved in settling local conflicts; soon he involved Rajendra in an alcoholism eradication program. Another

important influence was an English language teacher in school, Pratap Singh, who started discussing politics and social issues with his students after class. At this time Emergency was imposed in 1975, making him aware about the issues of democracy and formulate independent views.[1] After finishing high school education. He enrolled for post graduation in Hindi literature, at another college in Baraut, affiliated with Allahabad University. He became the leader of a local chapter of Chatra Yuva Sangarsh Vahini, a student activism organisation founded by Jaiprakash Narayan (Magsaysay Award, 1965), though after Jaiprakash fell ill, the internal power politics disillusioned him. Dr. Singh is a BAMS doctor by education.

After completing his studies, he joined government service in 1980, and started his career as a National Service Volunteer for education in Jaipur, from where he was appointed to oversee adult education schools in Dausa district in Rajasthan. Meanwhile, he joined Tarun Bharat Sangha (Young India Association) or TBS, an organization formed by officer and students of Jaipur University to aid victims of a campus fire. Subsequently, after three years when he became the General Secretary of organisation, he questioned the organisation, which had been dabbling with various issues, for its

inadequacy in having a substantial impact, finally in 1984 the entire board resigned leaving the organization to him. One of the first tasks he took up was working with a group of nomad blacksmiths, who though travelled from village to village has little support from anyone. This exposure inspired him to work closely with people. However back at work, he was feeling increasingly frustrated by the apathy of his superiors towards developmental issues and his own inability to have a larger impact, he left his job in 1984. He sold all his household goods for Rs 23,000 and took a bus ticket for the last stop, on boarded bus going into interior of Rajasthan, along with him were four friends from Tarun Bharat Sangha. The last stop turned out to be Kishori village in Thanagazi tehsil in Alwar district, and the day was 2 October 1985. After initial skepticism, the villagers of neighboring village Bhikampura accepted him, and here they found a place to stay. Soon, he started a small Ayurvedic medicine practice in nearby village Gopalpura, while his colleagues went out about promoting education in the villages.

Alwar district, which once had a grain market, was at the time largely dry and barren, as years of deforestation and mining had led to a dwindling water table, minimal rainfall followed by floods. Another reason was the slow abandoning of traditional water conservation techniques,

like building check dams, or johad, instead villagers started relying on "modern" bore wells, which simply sucked the groundwater up. But consistent use meant that these bored wells had to be dug deeper and deeper within a few years, pushing underground water table further down each time, till they went dry in ecologically fragile Aravalis. At this point he met a village elder, Mangu Lal Meena, who argued "water was a bigger issue to address in rural Rajasthan than education". He chided him to work with his hands rather than behaving like "educated" city folks who came, studied and then went back; later encouraged him to work on a johad, earthen check dams, which have been traditionally used to store rainwater and recharge groundwater, a technique which had been abandoned in previous decades. As a result, the area had no ground water since previous five years and was officially declared a "dark zone". Though Rajendra wanted to learn the traditional techniques from local farmers about water conservation, his other city friends were reluctant to work manually and parted ways. Eventually with the help of a few local youths he started desilting the Gopalpura johad, lying neglected after years of disuse. When the monsoon arrived that year, the johad filled up and soon wells which had been dry for years had water. Villagers pitched in and in the next three years, it made it 15 feet deep.

These facilitated a rise in the groundwater levels and helped turn the area into a "white zone". So much so that the Forest Department invited the NGO to take an active part in the park's management.

Tarun Ashram in Kishori-Bhikampura in Thanagazi tehsil bordering the Sariska sanctuary, became the headquarters of Tarun Bharat Sangha. He started on his first padayatra(walkathon) through the villages of the area in 1986, educating to rebuild villages' old check dams. Yet their bigger success was yet to come, as

inspired by the walkathon and success at Gopalpura, 20 km away, in 1986, people of Bhanota-Kolyala village with through shramdaan (voluntary labour) and with the help of TBS volunteers, constructed a johad at the source of a dried Arvari River, following this villages that lay in its catchment area, and along it also built tiny earthen dams, with largest being a 244-meter-long and 7-meter-high concrete dam in the Aravalli hills; eventually when the number of dams reached 375, the river started to flow again in 1990, after remaining dry for over 60 years. Yet the battle was far from over, even after constructing johads, the water level in the ponds and lakes around Sariska didn't go up as expected, that it went they discovered that missing water got evaporated from mining pits left unfilled by the miners after their operations in the area. A legal battle ensued, they filed public interest petition in the Supreme Court, which in 1991 banned mining in the Aravallis. Then in May 1992, Ministry of Environment and Forests notification banned mining in the Aravalli hill system all together, and 470 mines operating within the Sariska sanctuary buffer area and periphery were closed. Gradually TBS built 115 earthen and concrete structures within the sanctuary and 600 other structures in the buffer and peripheral zones. The efforts soon paid off, by 1995 Aravri became a perennial river.[2][6] The river was awarded the 'International River Prize', and in March 2000, then President, K. R. Narayanan visited the area to present the "Down to Earth — Joseph. C. John Award" to the villagers. In the coming years, rivers like Ruparel, Sarsa, Bhagani and Jahajwali were revived after remaining dry for decades. Abandoned villages in the areas got populated and farming activities could be resumed once again, in hundreds of drought-prone villages in neighbouring districts of Jaipur, Dausa, Sawai Madhopur, Bharatpur and Karauli, where work of TBS gradually spread.[2]

By 2001, TBS had spread over an area of 6,500 km<sup>2</sup>, also including parts of

Madhya Pradesh, Gujarat and Andhra Pradesh. It had built 4,500 earthen check dams, or johads, to collect rainwater in 850 villages in 11 districts of Rajasthan, and he was awarded the Magsaysay Award for Community Leadership in the same year. Reforestation has been taken up by numerous village communities, and Gram sabha have been set up especially to look after community resources. A notable example is the Bhairondev Lok Vanyajeev Abhyaranya (people's sanctuary), spread over 12 km<sup>2</sup> near Bhanota-Kolyala village at the head of Arvari. He has also been organizing Pani Pachayat or Water Parliament in distant villages in Rajasthan to make people aware of the traditional water conservation wisdom, the urgency of groundwater recharge for maintaining underground aquifers and advocating community control over natural resources. In 2005, he was awarded the Jamnalal Bajaj Award.

He also played a pivotal role in stopping the controversial Loharinag Pala Hydro Power Project over river Bhagirathi, the headstream of the Ganges River in 2006, even as G. D. Agrawal, environmentalist from IIT Kanpur went on a hunger strike.

In 2009, he led a pada yatra (walkathon), a march of a group of environmentalists and NGOs, through Mumbai city along the endangered Mithi river. On Jan 2014, he did a parikrama along the banks of Godavari river, from Trimbakeshwar to Paithan to urge people to make the river pollution free. Recently he gave lecture on water and its conservation and values of water at Atomic Energy Regulatory Board, Mumbai.

Dr. Rajendra Singh spends eight months of the year on road working day and night . Until 1984, he knew nothing about the water and its conservation methods. It were the villagers who showed me the value of water, and till date The work done by the Rajendra Singh is a inspiration for the million others in the nation.

## Vaho Vishwamitri Abhiyan 4th Round Table Meet

### On River System Revival :

### Watershed Areas, Linkages with Water Bodies and Biodiversity on River Banks

Venue: Community Science Centre

Date: May 3rd, 2018

The fourth Round Table Meet of Vaho Vishwamitri Abhiyan was held in Vadodara and was organized by the Regional Community Science Centre (CSC) with national Bioshield Society on May 3rd, 2018. This thematic one-day meet was held on a very crucial issue of River System Revival: Watershed Areas, Linkages with Water Bodies and Biodiversity on River Banks. As water is the focus point of development agenda of the Government, the Meet saw the participation of two very important Government functionaries – Mrs. Mona Kandhar, Commissioner and Secretary, Rural Development Department, Government of Gujarat and Dr Vinod Rao, Municipal Commissioner, Vadodara Municipal Corporation (VMC) Approximately 40 participants that included experts from field of agriculture, water and waste management, NGOs working for Forest and Water Conservation, Architects, delegates from municipal corporations, councilors and collector office and Communication and Media professionals participated in the program.

The program was thrown open by Padma Shri Dr. M H. Mehta Chairman, CSC Vadodara. Dr. Jitendra Gavali, Director, CSC gave the introduction of the Centre's

activities and briefed about the campaign Vaho Vishwamitri Abhiyan. Dr. Mehta in his Inaugural address narrated the achievements that the Abhiyan has traversed in the past 9 years and the recommendations that have been accepted from the previous Round Table Meets.

The Vaho Vishwamitri Abhiyan was initiated as a people's movement for reviving approx. stretch of 134Km long Vishwamitri river. Dr. Mehta was happy to announce that "the holistic development of River Vishwamitri has been accepted and the Government stakeholder already making inroads by scrapping the Riverfront development design. The Vishwamitri River is all set to have its first check dam soon. The state government has accepted a proposal to build a check dam on the river in Paldi village near Halol. Once the check dam is constructed, the area around the river will get irrigation facilities and the underground water table too will go up.

"We had been making efforts to convince the state irrigation department for last two years. Finally they have agreed to build a check dam on Vishwamitri River. "We also held talks with the local villagers who have given their nod. It will help us in rejuvenating the river and also improve underground water

table. Even the tributaries flowing in Vishwamitri river has to be kept clean. He said and added that "The state government has already sanctioned Rs. 6 cr for designing and reviving Bhuki Nala that passes from M S University. And we must take up such efforts for holistic river revival."

The four presentations by 1) Mrs. Mona Kandhar, 2) Dr. Jitendra Gavali, 3) Prof. (Ar.) Shishir Raval, and 4) Mrs. Smita Pradhan were presented. Mrs. Khandar presented the River Water Revival Program of Rural Gujarat. Dr Jitendra presented the Bio-shield design. Prof Raval presented Water Shed and stressed Bhuki Kaans case study which can be a model tributary revival project and Mrs Pradhan talked about Vishwamitri River Water revival Plans of VMC. All the presentations gave insightful details that focused on the project activities, its timeline, status and the commitment of all the stakeholders. What follows is the summary of all the presentation.

Mrs. Mona Kandhar, Commissioner and Secretary of the Rural Development Department, GoG —, who is anchoring the river rejuvenation program in the state, presented a detailed on the River Water Revival Program of Rural Gujarat. No big river has been included in the much hyped river rejuvenation program. Critical issues such as clearing encroachments from

riverbeds, controlling pollution, or taking action against illegal mining in and around riverbeds have not figured in the agenda either. The state government's focus is to rejuvenate 36 minor rivers and tributaries spread in 32 districts.

Mrs. Khandhar said "As it is the first-of-its-kind project in the country, there are several shortcomings such as the non-availability of data and status reports." She went on to say "We have taken up patches of various rivers covering around 405 km area. We aim to address issues such as drying up of rivers, streams, and water bodies; the depletion of groundwater; the shortage of drinking water; siltation of river beds and erosion of river banks; and increasing concentration of fluorides and other pollutants in the river." She also informed that the government has not included the removal of encroachments and curbing of pollution in the current drive. The Department has already initiated data collection on the rivers that face immediate danger. And that they have identified 7852 works to initiate the river rejuvenation plan as a long-term mission in all; Rs 80.06 Cr has been allocated for the program. Preparation of relevant maps is under progress with BISAG and different fund options other than MGNREGA are also being explored. The program activities spread from site selection to preparing suitable DPR taking socio-economic, bio-physical, hydro-geological and secondary data available and crucial

interventions planned along with awareness and advocacy.

Mrs. Khandhar said "Through in month-long program, we aim to increase the rate of groundwater recharge with artificial techniques and the harnessing of the natural stream network in the upstream. We want to revive water bodies in the downstream as well. The recharging aquifers and ground water, maintaining the flow of surface water in targeted rivers for sustained periods, and the staving off of soil erosion will be the priorities." She also mentioned that "during the implementation of this program, 1,449 water harvesting structures will be created, minimum water storage capacity of 44,09,950 cmt will be set up and ground water recharge of approximately 13,22,983 cmt will be generated."

She categorically said that she is open to providing support from the Rural Development Department for the VVA interventions in rural areas.

Dr Jitendra Gavali, Director, Community Science Centre provided as details of how a healthier ecosystem could be created through the proposed Bio-shield cover and its methodology. The entire river system Pavagadh Hill to the Gulf of Khambhat has been classified into three agro-climatic zones/ areas I, II and III. Each area are further divided transversely into three zones (A, B and C) that will have planned vegetation, keeping distance from river (water) in consideration. The design of scientific plantation of

Bio-shield also demanded the considerations of the plan water regime and suitability of native plant species to specific micro-environments.

Dr. Jitendra said "Bio-shield is a scientific design specially focusing on area-wise and zone-wise plantation that supports native biodiversity; thus mutually developing the watershed of the area with flora and fauna thereby increasing in green cover. Such well networked bioshield harbor diverse inter-independent life forms which form more resilient river ecosystem". He presented a detailed mapping of the tress, plants and shrubs that are to form the Bio-shield; and the awareness activities of a seed ball camps that the centre has organized at various educational institutes and programs. He said under Vaho Vishwamitri Abhiyan, we advocate to have 15 per cent of the annual rainfall storage in the Vishwamitri river, still we can have much more water than Ajwa Lake. There could be seven small check dams along the river Vishwamitri to achieve this target. With a minimum area estimate for bioshield plantation on both the banks of river he said, there could be 9 million trees can be planted.

Prof. (Ar.) Shishir Raval, Department of Architecture, MSU Vadodara presented the plan for the revival of Bhukhi Kaas, a tributary (Nallah) of the Vishwamitri river. It has turned into a sewer can be developed to rejuvenate the city's culture and natural system. Currently it is a 8.126 km long degraded tributary originating from Sama area, passes through North Western parts of the city and MSU Campus

and meets the Vishwamitri River in South of Sardal Patel Planetarium, Sayajibaug.

He was very happy to inform the audience that “the Architecture Department of the Maharaja Sayajirao University of Baroda has been granted Rs 6.00 cr for the project. They aim to provide landscape solutions. Prof. Raval said “It would be a small scale model to ensure flood mitigation. It aims to enhance the cultural importance of the city and restore the connection of the river with the people as well as address the future needs of the city”. He further added “the project once completed, will prove to be a living lab for students to explore their educational endeavours” as are in Singapore and other developed countries where students from various department can study the various aspects of river and ecosystem.

Prof Raval mentioned that the integrated development plan will work in close counters with the government functionaries including the experts and the public. He also suggested that, once the model is successful, a scale up could be implemented for the entire Bhuki Kaas as well as other Nalas in the city.

Mrs Smita Pradhan, Environmental Advisor for Smart City, Vadodara Municipal Corporation represented the jist of the Vishwamitri River Revival and Ecosystem Rejuvenation Project for Vadodara as planned by VMC. This proposal has been submitted to the National River Conservation Plan (NRCP) through the state government.

Once the project is cleared, a joint funding from the central (65%), state 25% and corporation (10%) will be provided. The Project aims to reduce the pollution load in the river, and check the degradation or destruction of the ecosystem of the river ultimately reviving the ecosystem of the entire river through a series of integrated and holistic intervention as per the NRCP guidelines. An integrated approach in the area of ecology, engineering and economics with coordinated with active public participation. The proposed implementation of a holistic development to rejuvenate the ecosystem of the Vishwamitri River watershed will thus see various stakeholders, decision makers, planners working for river ecosystem revival. The proposed project has tremendous outcomes in terms of:

**Clean Water: An overall improvement in the water quality of the river Vishwamitri.**

**Solid Waste Management:** Effective solid waste management to reduce the practice of dumping all the wastes on the River Banks and help to retain the original width of the river.

**Ecological Restoration:** Protection of all the streams and nallas in the watershed with appropriate plantation will assist in maintaining flow of the river post monsoon period. Recharge of the ground water and aquifers. This would benefit the farmers of the region, sustain the water bodies and improve the ground water quality. Help conserve the natural habitat of the flora and

fauna in the region.

**Enhanced Green Cover:**

Plantation of the native species as bio-shield will improve the biodiversity of the entire river stretch not only in terms of flora but also the faunal species.

Thus the holistic development of Vishwamitri under the Vaho Vishwamitri Abhiyan aims to develop a ‘Bio-shield’ starting from Pavagadh Hill to Bay of Khambhat throughout the length of river Vishwamitri. This bio shield will create everlasting flow of clean water in the river that has wild plants and animal habitat on its banks supporting vegetation and propagating organic farming practices for environmental conservation.

Dr Vinod Rao, Municipal Commissioner, Vadodara Municipal Corporation narrated efforts the corporation in scrapping the Riverfront project and the commitment of the government machinery in water conservation as almost all the officials are out in the field and this Meet has just followed the Sujalam Sufalam Scheme: water Conservation Campaign the (Jal Bachao Abhiyan) of the state government. He also informed the participants about the current initiative that the corporation is indulged in the cleaning of the Vishwamitri. For inviting the suggestion from the participants Dr Rao said, “all are welcome and as this is a government –public partnership project the success will depend on the joint efforts to clean the River”. He also mentioned about the status of the Proposal and once approved, the program will see joint funding from central, state and corporation.





## આમ શા માટે ?

(... પંકજ જોષી)

આપણે પૃથ્વીને તેની ધરીની આસપાસ ઘૂમતી કેમ જોતાં નથી ?

માણસો, પક્ષીઓ, પ્રાણીઓ, વાહનો, આવાં અનેક હલન-ચલન કરતાં પદાર્થો આપણે જોઈએ છીએ, પરંતુ આપણે પૃથ્વીને પોતાને કદી હાલતી ચાલતી કે ધરી આસપાસ ફરતી જોઈ નથી. તમે ઘૂમતો ભમરડો જોયો હશે. તેનું ગુંજન આપણે સાંભળીએ છીએ, મોટર અથવા ગાડીમાં મુસાફરી કરતી વખતે તમે ચહેરા પર પવનના જોરદાર સપાટા પણ અનુભવ્યા હશે; પરંતુ આપણે કદી પૃથ્વીના ઘૂમવાનો અવાજ કે તેથી પેદા થતો જોરદાર પવન અનુભવતા નથી-પૃથ્વી પર રહેવા છતાં ! આમ છતાં, આપણને કહેવાય છે કે પૃથ્વી પોતાની ધરીની આસપાસ ફરે છે એ કેમ માનવું ?

કદાચ તમારા મિત્રો સુચવશે કે આપો અવાજ સંભળાતો નથી અથવા પવન વાતો નથી, કારણ કે પૃથ્વી ધીમે ધીમે ફરે છે; પરંતુ એક સાદી ગણતરીથી જોઈ શકાશે કે પૃથ્વી તો ભારે મોટા વેગથી ઘૂમે છે. પૃથ્વીનો વ્યાસ આશરે ૧૨,૦૦૦ કિલોમીટર છે. આથી તેનો પરિઘ લગભગ ૩૮,૦૦૦ કિલોમીટર થાય. આમ વિષુવવૃત્ત પાસે રહેતા લોકો (જેમ કે સિંગાપોર નિવાસીઓ) ૨૪ કલાકમાં આટલું અંતર ફરશે, કારણ કે પૃથ્વી એટલા સમયમાં એક આંટો પુરો કરે છે. આ હિસાબે એક કલાકની ઝડપ ૧,૬૦૦ કિલોમીટર થઈ. હવે યાદ કરો કે ઝડપી આગગાડી કલાકના ૬૦થી ૮૦ કિલોમીટર કાપે છે અને હવામાં ઊડતું જમ્બો જેટ કલાકના ૭૦૦ કિલોમીટરના વેગથી જાય છે. આની સરખામણીમાં પૃથ્વીનો તો કેવો ભારે વેગ ! છતાં આપણે આ પૃથ્વીને ફરતી અનુભવતાં નથી એ

તો ભારે મોટી નવાઈ !

આ સમજવા માટે એક કલ્પના કરો કે તમે એવી મોટરમાં બેઠાં છો કે જેની બારીઓ સાવ બંધ છે અને બહાર કંઈ જ દેખાતું નથી. વળી એમ પણ ધારો કે મોટર સાવ લીસી સપાટી પર એકધારા વેગથી સીધે રસ્તે દોડી જાય છે. વળી એ પણ સ્વીકારો કે મોટરનું ચંત્ર કોઈ જ અવાજ કે ધુજારી પણ પેદા કરતું નથી, તો આપણને ખબર પડશે કે ખરી કે મોટર દોડે છે કે નહીં ?

આપણે મોટરમાંની બીજી વસ્તુઓ અથવા વ્યક્તિઓ વગેરે જોઈશું. તો કોઈ જ તફાવત જણાશે નહીં. આવા સંયોગોમાં આપણે દોડતી કે સ્થિર મોટરમાં હોઈએ તો પણ આપણાં બધાં જ અવલોકનો એક સરખાં જ થશે. આમ, મોટર દોડે છે કે સ્થિર છે તે કહેવાનો કોઈ રસ્તો નથી; પરંતુ હવે કોઈ અચાનક જ બારી ખોલી નાખે તો બહારનો દેખાવ ફરતો જણાશે અને વૃક્ષો પાછળ જતાં દેખાશે. ત્યારે આપણે કદી શકીશું કે મોટર ખરેખર દોડી રહી છે. આમ, દુરના પદાર્થો તરફ જોવાથી ખબર પડે છે કે આપણે ગતિમાં છીએ કે કેમ.

આવી જ રીતે પૃથ્વી ફરે ત્યારે પણ આપણું સમગ્ર વાતાવરણ તેની સાથે ફરતું હોય છે અને આથી પૃથ્વી ખરેખર ફરે છે કે કેમ તે તપાસવા માટે બહાર જોવું જરૂરી છે. અહીં બહાર જોવાનો અર્થ પૃથ્વીથી દુરના આકાશમાં જોવું તેવો થાય છે.

આપણે આકાશમાં જોઈએ છીએ ત્યારે જણાય છે કે સૂર્ય અને બધા જ તારાઓ ક્રમશઃ પૂર્વથી પશ્ચિમ તરફ જઈ રહ્યા છે ; પરંતુ ખરેખર તો આ ગતિનો

માત્ર આભાસ જ છે, વાસ્તવમાં તો સૂર્ય અને તારાઓ સ્થિર હોય છે, તેમની પૂર્વથી પશ્ચિમમાં ગતિ જણાવવાનું કારણ છે કે પૃથ્વી પોતે પશ્ચિમથી પૂર્વમાં ઘૂમી રહી છે ! વળી આપણે સૂર્યને દર ૨૪ કલાકે ઉદય પામતો જોઈએ છીએ. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે પૃથ્વી પોતાનું એક પરિભ્રમણ પુરુ કરવા આટલો સમય લે છે.

અને એક વાત બાકી રહી : પવનનો અનુભવ કરવા આપણે સ્થિર હોઈએ અને પવન ગતિમાં હોય અથવા પવન સ્થિર હોય આપણે ગતિમાં હોઈએ તેવી પરિસ્થિતિ હોવી જોઈએ. આપણા સાપેક્ષમાં પવનની ગતિ થાય તો જ આપણને હવાનો અનુભવ થાય; પરંતુ ફરતી પૃથ્વી તો આપણને બધાને અને સમગ્ર વાતાવરણને પોતાની સાથે જ ફેરવે છે. આથી આપણને નથી હવાના ઝપાટા લાગતા કે નથી ફરવાનો અવાજ સંભળાતો.

**પૃથ્વી ગોળ હોય તો આપણી બીજી બાજુના સમુદ્રોનું પાણી કેમ ઢોળાઈ જતું નથી ?**

પૃથ્વીની બીજી બાજુએ વસતા લોકો ત્યાં કેવી રીતે રહી શકે તેની તમને ઘણીવાર નવાઈ લાગી હશે. તેઓ પડી ન જાય ? વળી એ બાજુના દરિયા પણ ઢળીને પાણી તણાઈ જતાં પૃથ્વી સૂકી ન બની જાય ? આવા પ્રશ્ન પૂછવામાં કંઈ ખોટું નથી. જૂના વખતના ઘણા વિચારકોને પણ આ જ પ્રશ્નો સતાવતા હતા તે તમે જાણો છો ? ભૂતકાળમાં ઘણા લાંબા સમય સુધી લોકો એમ જ માનતા કે પૃથ્વી મેજની સપાટી જેવી જ સપાટ છે પૃથ્વી ગોળ છે તેવું સર્વ પ્રથમ સૂચવનાર ગ્રીક વિચારક એરિસ્ટોટલ હતો. ઘણા લોકો તેની સાથે સહમત થયા નહોતા, કારણ કે તેમના મનમાં પણ આ પ્રશ્ન હતો કે પૃથ્વી ગોળ હોય તો દૂરના દરિયા ઢોળાઈ કેમ ન જાય ? અને પૃથ્વીની બીજી બાજુએ લોકો કેવી રીતે વસી શકે ?

પરંતુ આજે તો આપણે જાણીએ

છીએ કે બધા પદાર્થો પરસ્પર એક બીજાને આકર્ષે છે. આ જાણકારી ન્યૂટનને આભારી છે. પૃથ્વી પોતે પણ બધા પદાર્થોને પોતાની તરફ ખેંચે છે. આ ગુરૂત્વાકર્ષણનું બળ કહેવાય છે. આપણે એક પથ્થરને ઉપરથી છૂટો મૂકીએ ત્યારે પૃથ્વી તેને પોતાની તરફ ખેંચે છે અને પથ્થરને ઉપરથી છૂટો મૂકીએ ત્યારે પૃથ્વી તેને પોતાની તરફ ખેંચે છે. આ બંને બળો એકસરખાં જ છે. પરંતુ પૃથ્વી પથ્થરથી ઘણી ભારે હોઈને આપણે પૃથ્વીને પથ્થર તરફ ખેંચાતી જોતા નથી, પરંતુ પથ્થરને પૃથ્વી પર નીચે પડતો જોઈએ છીએ. અહીં 'નીચે' પડવાનો અર્થ જમીનની સપાટી પર પડવાનો નહીં પણ પૃથ્વીના કેન્દ્ર તરફ ખેંચવાનો થાય છે. દેખીતી રીતે પથ્થરને 'ઊંચે' ફેંકીએ છીએ. તેમ કહેવાનો અર્થ તેને પૃથ્વીના કેન્દ્રથી દૂર ફેંકવો તેમ થાય છે.

હવે પૃથ્વીની એકબીજાથી ઊંચાટી સપાટી પર ઉભેલા બે છોકરાઓની કલ્પના કરો. આકૃતિ ઉપરથી સ્પષ્ટ થશે કે એક છોકરાની 'ઉપર'ની દિશા તે બીજા 'નીચે' તરફની દિશા થાય છે ! આપણે પૃથ્વીની સપાટી પર ફરતા જઈએ તેમ 'ઉપર' તથા 'નીચે'ની દિશાઓ ફરતી-બદલાતી જાય છે; પરંતુ એ નોંધ કરો કે આવી દરેક વ્યક્તિ દ્વારા છોડાયેલા પથ્થર તો હંમેશા 'નીચે' તરફ, એટલે કે તેમના પગ તરફ અથવા તો પૃથ્વીના કેન્દ્ર તરફ જ પડશે. આમ, પૃથ્વીની સપાટી પર કોઈ પણ જગાએ 'નીચે'નો અર્થ પૃથ્વીના કેન્દ્ર તરફ એવો જ થાય છે. અને 'ઉપર'નો અર્થ કેન્દ્રથી દૂર એવો થાય છે.

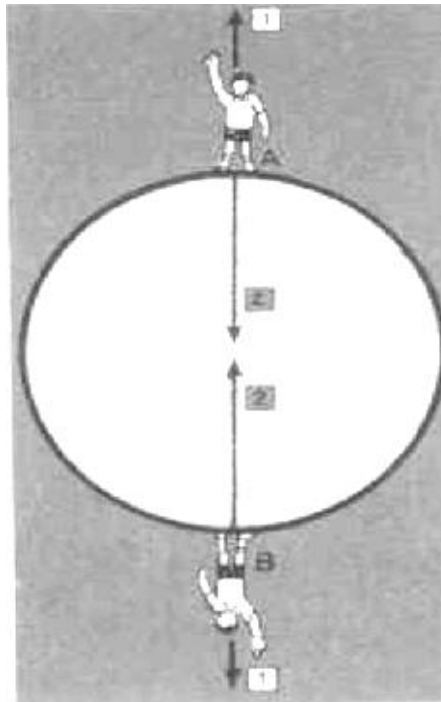
હવે તમે સમજી શકશો કે બધા દરિયાનું પાણી 'નીચે' તરફ જ ખેંચાશે. આમ, પૃથ્વીની આપણાથી ઊંચાટી

સપાટી પરનું પાણી પણ 'નીચે' તરફ જ ખેંચાશે; પરંતુ હવે આપણે જાણીએ છીએ કે 'નીચે'નો અર્થ પૃથ્વીના કેન્દ્ર તરફ, એટલે કે સમુદ્રની નીચેના તળિયા તરફ એવો જ થાય છે.

આપણે રાત્રે જમીન પર ઊભા રહી 'ઉપર' જોઈએ ત્યારે આકાશમાં અનેક પદાર્થો જોઈએ. છીએ. દાખલા તરીકે ચંદ્ર. પરંતુ બરાબર એ જ વખતે ચંદ્ર પર પણ એક વ્યક્તિ ઊભી રહી પૃથ્વી જુએ તો તે પૃથ્વીને કઈ દિશામાં જોશે? દેખીતી રીતે એ પણ પૃથ્વી આકાશમાં 'ઉપર' એટલે કે ચંદ્રના કેન્દ્રથી દૂર જ જોશે. તે પોતાની પગ તરફ પૃથ્વીને જુએ તેવી ધારણા તો તમે નહીં જ રાખી હોય, બરાબરને? આ જ પરિસ્થિતિ જોવા મળશે.

ભારતીય પંચાંગ (ચંદ્રવર્ષ ઘણી વાર વધારાનો (અધિક) મહિનો હોય છે આ અધિક જરૂર કેમ પડે છે ?

પંચાંગ દ્વારા સમયની માપણી થાય છે. નિયમિત સમયોના અંતરે બનતી કોઈ પણ ઘટનાનો ઉપયોગ કરી



સમયની માપણી થઈ શકે. ઋતુચક્ર કે ચંદ્રની કળાએ કે ભરતી - ઓટ અથવા પડછાયાઓની લંબાઈ કે ખૂણા જેવી ઘટનાઓ આપણે આ માટે વાપરતાં આવ્યાં છીએ. આમાં પણ ચંદ્રની કળાઓનું અવલોકન ઘણું સરળ છે અને આથી ઘણી ઐતિહાસિક સંસ્કૃતિઓએ ચંદ્ર પર આધારિત પંચાંગ-રચના કરી છે. ભારતીય પંચાંગમાં પણ ચંદ્રની કળાઓને જ પ્રાધાન્ય અપાયું છે.

એક અમાસથી બીજી અમાસ સુધીનો સમય એક ચંદ્રમાસ રચે છે. આ ગાળો લગભગ ૨૯.૫ દિવસનો હોઈને ચંદ્રવર્ષમાં ૩૫૪ દિવસો થાય છે. બીજી બાજુએ સૂર્યવર્ષ પૃથ્વીના સૂર્ય આસપાસના પરિભ્રમણ પર આધારિત છે, જે ગાળો ૩૬૫ દિવસનો છે. આ કારણે સૂર્ય વર્ષ તે ચંદ્ર વર્ષ કરતા ૧૧ દિવસ વધે છે અને આથી દરેક ત્રણ વર્ષે ચંદ્ર વર્ષ અને સૂર્યવર્ષ વચ્ચે ૩૩ દિવસનો એટલે કે આશરે એક માસનો તફાવત આવે છે.

હવે, આમ તો ત્રણ વર્ષે વધારાનો મહિનો રાખી ચંદ્ર વર્ષને સૂર્ય વર્ષ સાથે મેળવવું જરૂરી ન ગણાય. પરંતુ પૃથ્વીની ઘરીના નમવાથી થતી ઋતુઓ સૂર્ય વર્ષને અનુસરે છે. ઉત્તરગોળાર્ધમાં ઉનાળો હંમેશા જુનની આસપાસ આવવાનો, જ્યારે શિયાળો ડિસેમ્બરમાં જ આવશે ! વળી ભારતીય પંચાંગમાં ઉત્સવો પણ ઋતુઓ પર જ આધાર રાખે છે. જેમકે દિવાળી હંમેશા આસો મહિનાને અંતે લાવણીની મોસમ પછી આવે છે. જો ચંદ્રવર્ષને સુધારાય નહીં તો દરેક વર્ષે દિવાળી ૧૧ દિવસ વહેલી આવે અને કોઈવાર તમારે દિવાળીની ઉજવણી ચોમાસામાં કે બળ-બળતા ઉનાળામાં કરવી પડે !

આ મુશ્કેલીનો ઉકેલ દર ત્રણ વર્ષે વધારાનો મહિનો રાખતાં થાય છે. પરંતુ કયો મહિનો વધારાનો તે કેમ નક્કી થાય ?

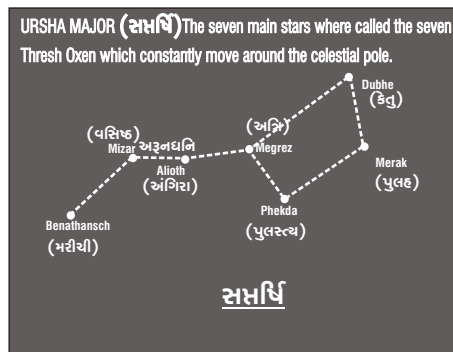
(અનુસંધાન પાન નં.૨૦)

## સપ્તર્ષિ મંડળ દ્વારા જુદા જુદા તારામંડળો શોધો (... ધનંજય રાવલ)

નક્ષત્ર મંડળમાં સૌથી જાણીતું મંડળ સપ્તર્ષિ મંડળ છે. ગરમીમાં ઘાબા પર સૂતા હોઈએ ત્યારે ઉત્તરી આકાશમાં તેનો નજારો સ્પષ્ટ હોય છે. સપ્તર્ષિની મદદથી આકાશના કેટલાંય તારામંડળો સહેલાઈથી ઓળખી શકાય છે. એટલા માટે તારાઓનો પરિચય મોટાભાગે સપ્તર્ષિથી જરૂર થાય છે. આકાશનું માત્ર એક જ એવું તારામંડળ છે જેમાં સૌથી વધારે તારાઓ (આશરે ૨૦) ને સ્વતંત્ર નામ આપવામાં આવ્યું છે.

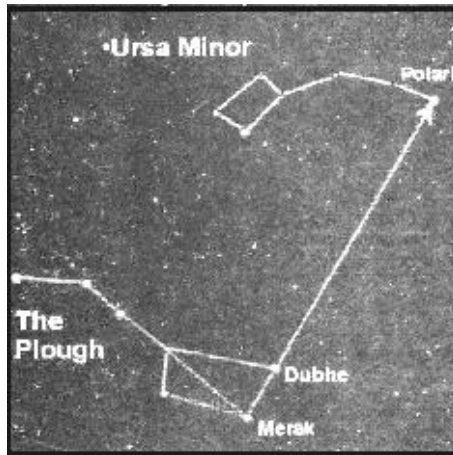
એ સપ્તર્ષિના મંડળના સાત તારાઓ દ્વારા જુદાજુદા તારામંડળ શોધી શકાય છે. કતુ (આલ્ફા ૦૮) પુલહ (બીટા-) પુલ્સય (ગામા-) અત્રિ(ડેલ્ટા-) અંગિરસ (ઈટિસલોન) એલિઓમ વિશિષ્ટ (જીટા-) મરીચિ (ઈટા-) છે. આકૃતિમાં તેનાં સ્થાન દર્શાવેલ છે. સપ્તર્ષિ તારામંડળમાં ટુંકા પરિચય પછી આ સાત તારાઓ દ્વારા જુદાં-જુદાં તારામંડળો આકાશમાં કઈ રીતે શોધી શકાય તેની વાત કરીએ.

**સપ્તર્ષિ દ્વારા બાલ સપ્તર્ષિ અને ધ્રુવ તારા ઓળખવા'થ**



સપ્તર્ષિના સાત તારાઓમાં સૌ પ્રથમ પુલહ અને કતુ તારાઓ કયા છે તે જુઓ. હવે પુલહથી શરૂ કરીને કતુ પસાર થાય તે રીતે એકસરખી સીધી લાઈન આકાશમાં લંબાવાશે તો એક ચમકતો તારો જોવા મળશે.

આ તારાને ધ્રુવ તારા તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. તે તારાથી બાલ સપ્તર્ષિનો છેલ્લા તારા તરીકે અંત આવે છે. એટલે કે બાલ સપ્તર્ષિનો તારો એ ધ્રુવતારો છે. સપ્તર્ષિ બિલકુલ ઊલટું મિરર જેવું અને નાનું જોવા મળે છે. એવું લાગે છે કે જાણે રિફ્લેક્ટર ટેલિસ્કોપથી મળતું પ્રતિબિંબ.



**સપ્તર્ષિ દ્વારા શર્મિષ્ઠા તારા મંડળને ઓળખવા**

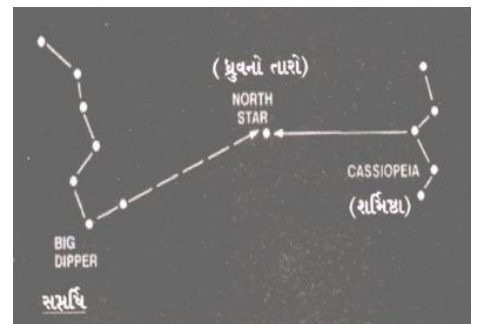
શર્મિષ્ઠા તારામંડળ શોધવા માટે સપ્તર્ષિના વશિષ્ઠ તારાથી શરૂ કરીને ધ્રુવ તારામાં પસાર થતી લાઈન આગળ લઈ જશો તો તે લાઈન સીધી શર્મિષ્ઠા તારા મંડળ પર પહોંચશે.

ઉત્તરીય ખગોળમાં સપ્તર્ષિ અને શર્મિષ્ઠા મંડળ એ એવાં તારામંડળ છે કે જેના દ્વારા આકાશનાં અન્ય

તારામંડળો ઓળખી શકાય છે. ધ્રુવ તારાની એક દિશામાં સપ્તર્ષિ મંડળ છે તો બરોબર તેની વિરુદ્ધ દિશામાં તેટલા જ અંતરે શર્મિષ્ઠા મંડળ છે. રોમન આકારથી એમ કે ડબલ્યુ જેવી શર્મિષ્ઠા મંડળ આકૃતિ બનાવે છે. સપ્તર્ષિ અને શર્મિષ્ઠા મંડળ એકબીજાની વિરુદ્ધમાં ધ્રુવ તારાથી લગભગ ૩૦ અંશ દુર છે. તેથી ઉત્તર યુરોપમાં આ બંને મંડળને એક સાથે ધ્રુવ તારાની પરિક્ષા કરતા જોઈ શકાય છે. પરંતુ ભારતમાં એક સમયે કોઈ એક જ મંડળ જોઈ શકાય છે.

ખગોળ વિજ્ઞાનના ઇતિહાસમાં શર્મિષ્ઠા મંડળનું ખાસ મહત્વ છે. આ મંડળના આલ્ફા, બીટા અને ગામા તારાઓના ઉત્તરમાં કાપ્યા નામનો એક મંદકાંતિ તારો છે. આ તારાની પાસે યુરોપના ખગોળ શાસ્ત્રીઓએ નવેમ્બર ૧૫૭૨માં એક નવો તારો (સુપરનોવા) જોયો હતો.

ટાઈકો તારા નામે ઓળખાતો આ તારો કેટલા દિવસો સુધી તો શુકની જેમ ચમકતો દેખાતો હતો, પરંતુ ત્યારબાદ તે અદૃશ્ય થઈ ગયો. તારામાં ભયંકર વિસ્ફોટ થવાની ઘટનાઓ સુપરનોવા કહે છે.



(સંદર્ભ : એસ્ટ્રોનોમી પ્રોજેક્ટસ)

## પ્લાઝ્મા - વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી (... ડૉ. પૂર્વી ઝવેરી-અમદાવાદ)

જે અત્ર, તત્ર, સર્વત્ર વ્યાપેલ છે, અને જે અનેક વૈજ્ઞાનિક અને ટેકનોલોજી સંભાવનાઓથી ભરપૂર છે, તે પ્લાઝ્માનો સુંદર પરિચય આ લેખમાં મળશે. લેખિકાએ પૂર્વે IPR-ગાંધીનગરમાં સંશોધન કામગીરી કરેલ છે.

પ્રસ્તાવના...

પ્લાઝ્માં અત્યંત વધુ તાપમાન ધરાવતું દ્રવ્ય છે. એટલું ઉષ્ણ કે જેમાં પરમાણુઓમાંથી ઇલેક્ટ્રોન છુટાં પડે છે અને આયનિત વાયુ ઉત્પન્ન થાય છે. દૈનિક બ્રહ્માંડનો ૯૯ ટકા ભાગ પ્લાઝ્માનો બનેલો છે. રાત્રિના સમયે આકાશમાં ચમકતા અસંખ્ય તારાઓ તથા નિહારિકાઓ પ્લાઝ્માના બનેલા છે. ઉત્તર અને દક્ષિણ ધ્રુવીય આકાશમાં દેખાતાં અલૌકિક ધ્રુવીય જ્યોતિ (aurora) પણ પ્લાઝ્માં પ્રગટે છે. આકાશને જાણે તિરાડો દ્વારા વિભાજિત કરી દેતી વીજળીઓ પણ પ્લાઝ્માં છે અને સડકો પર દેખાતી નિયોન સાઈનમાં પણ પ્લાઝ્મા રહેલ છે. આપણા ઘરોમાં પ્રકાશ આપતી ટ્યૂબલાઈટમાં પણ પ્લાઝ્માં છે, તો સમગ્ર પૃથ્વીને પ્રકાશ આપતો સૂર્ય, કે જેને કારણે જીવન શક્ય બન્યું છે, તે પણ પ્લાઝ્માનો જ બનેલો છે.

પ્લાઝ્માનો ઉદ્ભવ પદાર્થના ચોથા સ્વરૂપ તરીકે થાય છે, પ્રથમ ત્રણ સ્વરૂપો ધન, પ્રવાહી અને વાયુ, જે રીતે પ્રવાહી ગરમ થઈને વાયુમાં રૂપાંતરિત થાય છે, તે જ રીતે વાયુ અતિ ઊંચા ઉષ્ણતામાને પ્લાઝ્મા રૂપાંતરિત થાય છે - જે મુક્ત ધનવીજભારિત કણો (આયન) તથા ઋણ વીજભારિત કણો (ઇલેક્ટ્રોન) તેમજ તટસ્થ કણો (પરમાણુ - અણુઓ)નો સમૂહ છે. બ્રહ્માંડ મહદંશે પ્લાઝ્માં બનેલું હોવાથી અનેકવિધ ક્ષેત્રોમાં વૈજ્ઞાનિકો માટે પ્લાઝ્માના ગુણધર્મો અને વર્તણૂક અત્યંત રસનો વિષય બની રહે છે. ખાસ

કરીને અત્યાધિક તાપમાને જ્યારે ન્યુક્લિયર (સંલયન)માં ઊર્જાનો ઉદ્ભવ શક્ય બને છે, ત્યારે દ્રવ્ય સંપૂર્ણપણે પ્લાઝ્મા સ્વરૂપે અસ્તિત્વ ધરાવે છે; આવા સંપૂર્ણપણે આયનિત વાયુને કોઈ સીમામાં બાંધવા માટે ચુંબકીય ક્ષેત્રોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે તથા અનેક વિધ પ્રકારે પ્લાઝ્માને ગરમ કરીને અતિ ઊંચું તાપમાન (સૂર્યના કેન્દ્રના તાપમાન કરતાં પણ વધુ) પ્રાપ્ત કરવામાં આવે છે. સંશોધકો પ્લાઝ્માનો અભ્યાસ બીજાં અનેક ઉપયોગો માટે પણ કરે છે. જેવા કે કમ્પ્યુટર ચિપ્સની બનાવટ, રોકેટ પ્રક્ષેપણ, પર્યાવરણની સ્વચ્છતા, હાનિકારક જૈવિક કચરાનો નિકાલ-આવી ઘણી રોમાંચક ઉપયોગિતા માટે પ્લાઝ્મા પર અભ્યાસ અને સંશોધનો થાય છે.

**પ્લાઝ્માની લાક્ષણિકતાઓ :**

પ્લાઝ્મા ધન અને ઋણ વિદ્યુત ભાર ધરાવતાં આયન અને ઇલેક્ટ્રોન કણોનો બનેલો હોવાથી બાહ્ય વિદ્યુત ક્ષેત્ર તથા ચુંબકીય ક્ષેત્ર દ્વારા તે ખૂબ પ્રબળ રીતે પ્રભાવિત થાય છે. તે ઉપરાંત પ્લાઝ્માના આંતરીક વિદ્યુતક્ષેત્ર તથા ચુંબકીયક્ષેત્ર પણ સ્વયં પ્લાઝ્મા પર અસર કરે છે. પ્લાઝ્મા કણોનું સ્થાનીય એકત્રીકરણ તથા અંતરાત્મક ગતિ (Differential Motion) વિદ્યુતભારિત કણોની વિશિષ્ટ ગતિને કારણે ઉદભવે છે. આંતરીક વિદ્યુત તથા ચુંબકીય ક્ષેત્રોની અસર પ્લાઝ્માંમાં લાંબા અંતરો સુધી અનુભવાય છે જેને કારણે પ્લાઝ્માંમાં કણો સામુહિક, સુસંગત

વર્તણૂક (collective behavior) ધરાવે છે જે સામાન્ય વાયુમાં જોવા મળતી નથી. પ્લાઝ્માંમાં વિવિધ પ્રકારના તરંગો ઉત્પન્ન થાય છે, જે પ્લાઝ્મા કણોની સામુહિક વર્તણૂકનું ઉત્તમ ઉદાહરણ છે. પ્લાઝ્મા ભલે વિદ્યુતભાર ધરાવતા કણોનો બનેલો હોય, વિદ્યુતભારનું સ્થાનિક કેન્દ્રીકરણ પણ હોય, જેને લીધે સ્થાનિક વિદ્યુત સ્થિતિમાન હોય પરંતુ એકંદરે પ્લાઝ્મા વિદ્યુતભાર તટસ્થ છે કારણ કે તેમાં ધન વિજભારિત તથા ઋણ વિજભારિત કણોની સંખ્યા લગભગ સરખી છે.

પ્લાઝ્મા ખાતે થર્મોડાયનેમિક સંતુલનથી તદ્દન વિપરિત અવસ્થામાં હોવાથી તેમાં મહદંશે અસુરેખ સામુહિક ઘટનાઓ, પ્રક્રિયાઓ જોવા મળે છે અને તે રીતે પ્લાઝ્મા અજોડ છે. તેના અભ્યાસથી સુરેખીય ઘટનાઓ જેમ કે ઓસ, ટર્બ્યુલન્સ, એનોમેલસ, ટ્રાન્સપોર્ટ, સોલિટોન્સ, વોર્ટાઈસિસ વિશે અઢળક સૈદ્ધાંતિક તેમજ પ્રાયોગિક માહિતી પ્રાપ્ત થાય છે તથા આ ઘટનાઓ અંગે માત્રાત્મક (Quantitative) માહિતી પ્રાપ્ત થાય છે, જેને લીધે પ્લાઝ્માને વર્ણવવા માટેના નવા સિદ્ધાંતો અંગે એક સૂજ કે દિશા મળે પ્લાઝ્મા છે.

**કુદરતી રીતે ઉત્પન્ન થતો પ્લાઝ્માં**

દૈનિક બ્રહ્માંડમાં ૯૯ % દ્રવ્ય ૯૯% દ્રવ્ય 'પ્લાઝ્મા બ્રહ્માંડ' એવો શબ્દ પ્રયોગ થયો. અહીં 'દૈનિક બ્રહ્માંડ' પોતે જ એક રસપ્રદ શબ્દ પ્રયોગ છે. બ્રહ્માંડના કુલ દળ ઊર્જાનો ૪.૯ ટકા ભાગ દૈનિક બ્રહ્માંડમાં ૨૬.૮% ભાગ અદૈનિક

દ્રવ્ય (ડાર્ક મેટર) તથા ૬૮.૩% ભાગ અદૃશ્ય ઊર્જા (ડાર્ક એનર્જી) છે. આમ બ્રહ્માંડનો ૪.૯% ભાગ જે દૃશ્યમાન છે તેનો ૯૯% ભાગ પ્લાઝ્માનો બનેલો છે. બ્રહ્માંડમાં પ્લાઝ્માની ઉપસ્થિતિ ખૂબ સામાન્ય છે. અત્યંત દૂરના તારાઓ તથા તારાઓ વચ્ચેના માધ્યમમાં પ્લાઝ્માની ઉપસ્થિતિ હોય છે. તારાઓની ફરતે રહેલી એક્ઝિશન ડિસ્ક, વ્હાઇટ ડવાઈ, ન્યુટ્રોન તારાઓ, બાઈનરી વ્યવસ્થામાં રહેલા બ્લેક હોલ્સ વગેરેમાં પ્લાઝ્માનું અસ્તિત્વ છે. અવકાશમાં દૃશ્યમાન પ્રકાશ તે તારાઓમાં રહેલા પ્લાઝ્મા તથા તારા વિશ્વો વચ્ચેના માધ્યમમાં રહેલા પ્લાઝ્માને આભારી છે. આપણી સૂર્યમાળામાં સૂર્ય પોતે પ્લાઝ્માનો બનેલો છે. સૂર્ય માળાના ગ્રહો વચ્ચેના અવકાશમાં પ્લાઝ્મા છે. જે સૂર્યની સપાટી પરથી ઉત્પન્ન થતા સૌર પવનો દ્વારા ફેંકાતા સૂર્યમાળાના ગ્રહો પ્લાઝ્માને આભારી છે. પૃથ્વી તથા અન્ય ગ્રહોના આયનોસ્ફિયર, મેગ્નેટો-સ્ફિયર પ્લાઝ્માના બનેલા છે. કેટલાક ગ્રહોના ચંદ્રોમાં પણ પ્લાઝ્મા હોય છે.

### કુદરતી રીતે ઉત્પન્ન કરવામાં આવતો પ્લાઝ્મા

આ પ્રકારના પ્લાઝ્માની શ્રેણીમાં પ્રયોગશાળામાં સંશોધનાર્થે ઉત્પન્ન કરવામાં આવતા પ્લાઝ્માનો સમાવેશ થાય છે. તે ઉપરાંત ઉપયોગાત્મક હેતુથી પણ પ્લાઝ્મા ઉત્પન્ન કરવામાં આવે છે, જેમ કે પ્લાઝ્મા ડિસ્પ્લે પેનલ, ૯૯% દ્રવ્ય ૯૯% દ્રવ્ય ‘પ્લાઝ્મા બ્રહ્માંડ’ આથી ટ્યુબલાઈટ, નિયોન સાઈન, રોકેટ પ્રક્ષેપણ, ફ્યૂઝન પ્લાઝ્મા, ઇલેક્ટ્રીક આર્ક અથવા પ્લાઝ્માં આર્ક વેલ્ડિંગ, પ્લાઝ્મા ટોર્ચ વગેરે. જેમ-જેમ આપણે પ્લાઝ્મા વિશે પ્રયોગ શાળામાં વધુને વધુ જાણકારી મેળવીએ છીએ,

પ્લાઝ્મા અંગેની ટેકનિકો વધુને વધુ કુશળતાથી હસ્તગત કરીએ છીએ, તેમ તેમ પ્લાઝ્માને વધુને વધુ ઉપયોગલક્ષી હેતુઓ માટે વાપરી શકીએ છીએ. ફીઈલેક્ટ્રોન લેસર, પ્લાઝ્મા પ્રોસેસિંગ, નવીન પ્રકારનાં કણ પ્રવેગકો (એક્સિલેટર્સ) MHD મેગ્નેટો-હાઈડ્રોડાયનેમિક પાવર જનરેશન એ ઝડપથી વિકસતાં ક્ષેત્રો છે. પ્લાઝ્મા વિજ્ઞાન અને પ્રૌદ્યોગિકી આજે પણ પાયાના પ્યાલોની નવીનતાની સાથે સાથે ઉપયોગલક્ષી સંશોધનો અને પ્રયોગોની દિશામાં અસીમ શક્યતાઓ ધરાવે છે.

### વિવિધ પ્રકારનાં પ્લાઝ્મા

પ્લાઝ્માના કેટલાંક વિશિષ્ટ, અવનવાં પ્રકાર છે અને આ પ્રકારો પર વિશાળ પ્રમાણમાં સૈદ્ધાંતિક અને પ્રાયોગિક કાર્ય થયું છે.

#### (૧) નોન-ન્યૂટ્રલ પ્લાઝ્મા

સામાન્ય રીતે પ્લાઝ્મામાં ઘન અને ઋણ વિદ્યુતભાર ધરાવતાં કણો સરખી માત્રામાં હોય છે. પરંતુ એક જ પ્રકારનો સામુહિક વર્તણૂક દર્શાવે છે તથા પ્લાઝ્મા તરંગો અને (ઇન્સ્ટેબિલિટી) અસંતુલન જેવી ઘટનાઓ જોવા મળે છે. આ પ્રકારના પ્લાઝ્માને નોન-ન્યૂટ્રલ પ્લાઝ્મા કહે છે. ઇલેક્ટ્રોન પ્લાઝ્મા, પોઝિટ્રોન પ્લાઝ્મા તથા પ્યોર આયન પ્લાઝ્માં તેના ઉદાહરણો છે. આ પ્રકારના પ્લાઝ્મામાં આંતરિક વિદ્યુતક્ષેત્ર મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. નોન ન્યૂટ્રલ પ્લાઝ્માને બંધિત કરવા માટે એકબીજાને લંબ એવા વિદ્યુત અને ચુંબકીય ક્ષેત્રોની જરૂર પડે છે તથા તેમાં ગતિશીલ સંતુલન પ્રાપ્ત થાય છે.

ઇલેક્ટ્રોન પ્લાઝ્માં પર વિશાળ પ્રમાણમાં સૈદ્ધાંતિક તેમજ પ્રાયોગિક સંશોધનકાર્ય કરવામાં આવ્યું છે. પ્યોર

આયન પ્લાઝ્મા પણ પ્રયોગશાળામાં ઉત્પન્ન કરવામાં આવ્યા છે. પોઝિટ્રોન પ્લાઝ્માના ઉપયોગો ઘણાં છે. ખગોળ-શાસ્ત્ર, સંદ્યુનિત અવસ્થા ભૌતિકી તથા સર્ફેસ ફિઝિક્સની ઘટનાઓ સમજવા માટે ઘણાં ઉપયોગી છે, સાથે સાથે સમાન દળ (Equal-Mass) પ્લાઝ્માના ગુણધર્મો સમજવા માટે પણ તે મહત્વના છે.

ઇલેક્ટ્રોન પ્લાઝ્માને અતિ નિમ્ન તાપમાને ઠંડો કરવા છતાં પણ તે ફરી જોડાણ થઈને તટસ્થ વાયુ ઉત્પન્ન કરતો નથી, કારણ, આયનોની ગેરહાજરી! તેને વધુ નિમ્ન તાપમાને (-૫ કેલ્વિન) ઠંડો કરવાથી તેની અવસ્થામાં પરિવર્તન થાય છે. (ફેઝ ટ્રાન્ઝિશન) અને ઇલેક્ટ્રોન સ્ફટિક અથવા ક્રિસ્ટલ બને છે. આ પ્રકારના પ્લાઝ્મા કાયોજેનિક પ્લાઝ્મા તરીકે ઓળખાય છે. તે જ પ્રમાણે આયન પ્લાઝ્માને કાયોજેનિક તાપમાને ઠંડો કરવામાં આવતા આયન પ્રવાહી, લિક્વિડ ક્રિસ્ટલ તથા ક્રિસ્ટલાઈન આયન કલ્સ્ટર બને છે. અહીં સ્ટ્રોંગ કોરિલેશનને લગતું ભૌતિકશાસ્ત્ર ભાગ ભજવે છે.

#### (૨) ક્વાર્ક-ગ્લુઓન પ્લાઝ્મા

એવી ધારણા છે કે બ્રહ્માંડના ઉદ્ભવ (Big bang) પછીની થોડીક મિલીસેકન્ડો દરમિયાન દ્રવ્ય ‘ક્વાર્ક-ગ્લુઓન’ પ્લાઝ્માની સ્થિતિમાં હતું. ક્વોન્ટમ કોમોડાયનેમિક્સમાં ક્વાર્ક ગ્લુઓન પ્લાઝ્મા એ દ્રવ્યની એક સ્થિતિ છે જે અત્યંત અધિક ઘનતા અને તાપમાને અસ્તિત્વ ધરાવે છે. સ્વિટ્ઝરલેન્ડ સ્થિત યુરોપિયન સેન્ટર ફોર ન્યુક્લિયર રિસર્ચ (CERN) તથા અમેરિકા સ્થિત બ્રૂકહેવન નેશનલ લેબોરેટરીમાં હાથ ધરવામાં આવેલા પ્રયોગોમાં ક્વાર્ક - ગ્લુઓન પ્લાઝ્મા ઉત્પન્ન કરવામાં આવ્યા છે. આ પ્રયોગોમાં સોના અને સીસા (Au, Pb) ના આયનોને લગભગ પ્રકાશની ગતિએ

પ્રવેગિત કરી અથડામણો કરાવવામાં આવે છે. ૧૦<sup>૧૨</sup> ડિગ્રી સેલ્સિયસ જેટલું ઊંચું તાપમાન અથવા ૧૭૫ Mev જેટલી ઊર્જા પ્રાપ્ત કરવામાં આવે છે. ક્વાર્ક-ગ્લુઓન પ્લાઝ્મા પર હાલમાં પ્રાયોગિક તેમજ સૈદ્ધાંતિક સંશોધનો થઈ રહ્યાં છે.

(૩) ડસ્ટી પ્લાઝ્માં (ધૂલિકરણ પ્લાઝ્માં) : ડસ્ટી પ્લાઝ્માં એ અત્યંત રસપ્રદ અને રોમાંચક વિષય છે. આ પ્રકારનો પ્લાઝ્માં ધૂલિકણો ધરાવે છે, જે વિદ્યુતભારિત હોય છે. વિદ્યુતભાર ધરાવતા ધૂલિકણો પર ગુરુત્વાકર્ષણ બળ તેમ જ વીજ ચુંબકીય બળ કાર્યાન્વિત થાય છે. આ બ્રહ્માંડમાં બે ઘટક તત્વો એવાં છે, જેમની હાજરી સર્વત્ર છે તે છે પ્લાઝ્માં અને વિદ્યુત ભારિત ધૂલિકણો. આ બે વચ્ચેની પ્રક્રિયાને લીધે ડસ્ટી પ્લાઝ્માં નામે એક નવું જ સંશોધન ક્ષેત્ર અસ્તિત્વમાં આવ્યું છે. તથા ખૂબ ઝડપથી વિકસી રહ્યું છે. ડસ્ટી પ્લાઝ્માંમાં મિલીમીટરથી નેનોમીટર કદના ધૂલિકણો તરતાં હોય છે. આ વિદ્યુતભારિત રજકણોની ગતિવિધિ નવી જ ભૌતિક ઘટનાઓનો નિર્દેશ કરતી હોવાથી ડસ્ટી પ્લાઝ્માં ‘સંકૂલ પ્લાઝ્માં પ્રણાલી’ (Complex Plasma) તરીકે પણ ઓળખાય છે. ડસ્ટી પ્લાઝ્માં પરના સંશોધનો અવકાશીય પ્લાઝ્માં (Space Plasma) તથા ખગોળ શાસ્ત્રની ઘણી ઘટનાઓ સમજવામાં મદદરૂપ થાય છે. સૂર્ય માળાના વિવિધ ભાગો જેવા કે ગ્રહો વચ્ચેનું માધ્યમ, ગ્રહોની આજુ બાજુના વલયો, ધૂમકેતુઓ, વાતાવરણમાં ટ્રોપોસ્ફિયર, મેસોસ્ફિયર, વીજળીઓ વગેરેમાં ડસ્ટી પ્લાઝ્માંનું અસ્તિત્વ હોય છે. તે ઉપરાંત તારાઓ વચ્ચેનું માધ્યમ, આંતરિક વાદળો (Interstellar

Molecular Clouds) વગેરેમાં પણ ડસ્ટી પ્લાઝ્માં છે. પ્રૌદ્યોગિક ક્ષેત્રે અનેક પ્રકારની પ્લાઝ્માં ટેકનોલોજીમાં ડસ્ટી પ્લાઝ્માંનો ઉપયોગ થાય છે, જેમ કે ઇલેક્ટ્રોનિક્સ, પર્યાવરણ નિયંત્રણ તથા ધાતુશાસ્ત્ર (metallurgy).

પ્લાઝ્માં ટેકનોલોજીનો ઉદ્યોગમાં ઉપયોગ : પ્લાઝ્માં પર આધારિત ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ પદાર્થના રાસાયણિક અને ભૌતિક ગુણધર્મો બદલવા માટે કરવામાં આવે છે. પદાર્થ પર અથવા તેની સપાટી પર પ્લાઝ્માં વડે પ્રક્રિયા કરવી તે પ્લાઝ્માં પ્રોસેસિંગ. આ પ્રક્રિયા દ્વારા પદાર્થની ગુણવત્તા સુધરે છે અથવા કોઈ ચોક્કસ હેતુ સિદ્ધ થાય છે. પ્લાઝ્માં ટેકનોલોજીની મદદથી અવનવા ઉપયોગો અંગે પ્રયોગો હાથ ધરવામાં આવે છે. ગાંધીનગરના ઇન્ડસ્ટ્રીયલ એસ્ટેટમાં આવેલું કેન્દ્ર ‘ફેસિલિટેશન સેન્ટર ફોર ઇન્ડસ્ટ્રીયલ પ્લાઝ્માં ટેકનોલોજી’ (FCIPT) આ ક્ષેત્રમાં મહત્વની કામગીરી કરે છે, અને દેશભરમાં આ પ્રકારનું કાર્ય કરતી તે એકમાત્ર સંસ્થા છે. આ કેન્દ્ર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ફોર પ્લાઝ્માં રિસર્ચ (IPR)નો એક ભાગ છે. (FCIPT) નવી ટેકનોલોજી વિકસાવીને ઉદ્યોગો સુધી પહોંચાડવાનું કામ કરે છે.

પ્લાઝ્માં ટેકનોલોજીની મદદથી થતી પ્રવૃત્તિઓનાં કેટલાંક ઉદાહરણો

(૧) પ્લાઝ્માં નાઈટ્રાઈડિંગ

પ્લાઝ્માંની મદદથી નાઈટ્રોજન વાયુના પરમાણુઓને ધાતુમાં દાખલ કરવામાં આવે છે, પરિણામે ધાતુની સપાટી વધુ મજબૂત બને છે, ખવાતી નથી અને ઘસારો નથી થતો. વધુ ટકાઉ ઔદ્યોગિક સાધનો બનાવી શકાય છે જેવા કે ગિયર,

કર્ટિંગ, ટૂલ્સ, ડાઈઝ વગેરે. (FCIPT) દ્વારા ભારતનું પ્રથમ પ્લાઝ્માં નાઈટ્રાઈડિંગ રિએક્ટર તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે.

(૨) પ્લાઝ્માં આધારિત આવરણ

પ્લાઝ્માંની મદદથી કેમિકલ વેપર ડિપોઝિશન કરવામાં આવે છે; જેમાં તે પદાર્થની વરાળ ઉત્પન્ન કરી તેનું બીજા પદાર્થ પર આવરણ (Coating) કરવામાં આવે છે. ઉદાહરણ તરીકે (Teflon Coating) વાહનોની હેડ લાઈટમાં એલ્યુમિનિયમનું આવરણ વગેરે.

(૩) પ્લાઝ્માંની મદદથી ધાતુઓનું રેણ (Plasma arc Welding) અને ધાતુઓને કાપવાનું કામ (Metal Cutting) ઘણી જ સહેલાઈથી શકે છે.

(૪) ઊંચા તાપમાનવાળી પ્લાઝ્માં ટોચ અથવા પ્લાઝ્માં પાયરોલિસીસ દ્વારા હાનિકારક જૈવિક કચરાનો નાશ (Destruction of Biomedical Waste) થઈ શકે છે.

(૫) પર્યાવરણના પ્રદૂષણ નિયંત્રણ

પ્લાઝ્માં ટેકનોલોજીની મદદથી જળ, જમીન તથા હવાનું પ્રદૂષણ અસરકારક રીતે નિયંત્રિત થઈ શકે છે.

(૬) પ્લાઝ્માં એચિંગ (etching)

ઇલેક્ટ્રોનિક્સ ક્ષેત્રે ચિપ (chip) બનાવવામાં પ્લાઝ્માં એચિંગ ઉપયોગ થાય છે. વસ્ત્રોની સપાટીમાં સુધારો કરી મજબૂત ટકાઉ બનાવવામાં પણ આ પદ્ધતિનો ઉપયોગ થાય છે.

(૭) નેનોમટિરિયલનું ઉત્પાદન પ્લાઝ્માં આધારિત પ્રણાલીઓનો ઉપયોગ વિવિધ પ્રકારના નેનોમટિરિયલ બનાવવામાં થાય છે.

(ક્રમશઃ)  
(ભવિષ્યના પડકારો : આવતાં અંકમાં)

## સાઈબર અપરાધ

... જીતેન્દ્ર ખર્ડે

(સ્પેસ એપ્લિકેશન્સ સેન્ટર), અમદાવાદ-૧૫

અઢારમી સદીમાં ઉત્તરાર્ધમાં આરંભાયેલી ઔદ્યોગિક વિકાસની સાથે સાથે પ્રાપ્ત થયેલી વિજ્ઞાનીક ઉપલબ્ધીઓને લીધે વૈશ્વિક આંતર રાષ્ટ્રીય સંબંધોના સમિકરણો પણ બદલાતા ગયા. વ્યાવસાયિક અને સામાજિક વિકાસની સામયિક આકાંક્ષાઓને લઈને સંચાર અને સુચના પ્રૌદ્યોગિકી (Information Technology-IT) ક્ષેત્રે પણ અણધારી ગતિ આપી હતી. તેમાં કૃત્રિમ સંચાર ઉપગ્રહોના પ્રક્ષેપણ પછી તો વૈવિશ્વક સંદેશા વહેવાર અને સુચના પ્રૌદ્યોગિકી ક્ષેત્રે થયેલી ઝડપી પ્રગતિની સમગ્ર વિશ્વ એક ગામ કે કુટુંબમાં પરિવર્તિત થઈ ગયું. આજે આપણે દુનિયામાં કોઈ પણ જગ્યાએ રહેતા હોઈએ સંચાર ઉપગ્રહોનો નેટવર્કથી એકબીજા સાથે જોડાયેલા છીએ. ત્યાર પછી લગભગ ૮૦ના દશકમાં ઈન્ટરનેટનું આગમન થયું અને તેનાથી માહિતીનું આદાન-પ્રદાન અતિ ઝડપથી થવા લાગ્યું. આજે ઈન્ટરનેટના માદ્યમથી ઝડપી માહિતી અને સુચનાઓનું આદાન - પ્રદાનની સાથે સાથે જીવનમાં દરેક ક્ષેત્રે ઈન્ટરનેટનો વ્યાપક ઉપયોગ થઈ રહ્યો છે. મુખ્યતઃ પૈસાની લેવડ-દેવડ (Banking) શિક્ષણ, શોધ અને સંશોધન (R&D) ઓનલાઈન બિલ પેમેન્ટ, રેલવે, વિમાન રિઝર્વેશન, ખરીદી-વેચાણ જેવા વિવિધ ક્ષેત્રોમાં ઈન્ટરનેટ ખુબ જ ઉપયોગી સિદ્ધ થયું છે.

ઈન્ટરનેટ સંપૂર્ણતઃ સ્વતંત્ર નેટવર્ક છે. તેનું જાળ (NETWORK) એટલું વિશાળ છે કે તેના પર નિયંત્રણ મુકવું લગભગ અશક્ય છે તેમાં નેટવર્કસના પે-નેટવર્કસ એટલા બધા છે કે કોણ ક્યાંથી માહિતી મુકે તે અને

કોણ ક્યાંથી માહિતી લે છે તેનું નિયંત્રણ કરવા માટે કોઈ સંસ્થા કે એજન્સી નથી. આજ કારણસર આજે તેનો દુરુપયોગ થવા લાગ્યો છે. જેમ -જેમ ઈન્ટરનેટનો વ્યાપ વધતો જાય છે તેમ-તેમ તેની સંબંધિત અપરાધો (CRIMES) પણ ઝડપથી વધી રહ્યા છે. કેટલો અપરાધિ અને વિકૃત માનસ ધરાવતા લોકો આનો અયોગ (WORNG) રીતે ઉપયોગ કરવા લાગ્યા છે. તેઓ ઈન્ટરનેટના માદ્યમથી નેટવર્કમાં જોડાયેલાં કોમ્પ્યુટર્સને “હેક” કરી લે છે, તેમાં “વાઈરસ” ફેલાવે છે. ક્યારેક તો સરસ ચાલતી વ્યવસ્થાને અચાનક જ ઠપ્પ કરી દે છે. હવે આંતકવાદી સમુહો પણ પોતાના ગુપ્ત સંદેશાઓની આપ-લે કરવા માટે અને આંતકવાદી પ્રવૃત્તિઓને અંજામ આપવા માટે ઈન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરતા થયા છે. આટલું ઓછું હોય ત્યાં ઈન્ટરનેટ પર કેટલીક અશ્લીલ વેબસાઈટ પણ અપલોડ થાય છે જે સાંસ્કૃતિક અને માનસિક પ્રદુષણ ફેલાવી રહી છે. ઈન્ટરનેટ દ્વારા છેતરપિંડી, ફંડ-ફાળો ઉઘરાવવો, ખોટી માહિતીનો દુઃખચાર કરવો, ગેલસિંગ વગેરે - વગેરે સામાન્ય બની ગયું છે. “હેકિંગ” જેવી વિકૃત પ્રવૃત્તિઓ ઈન્ટરનેટ સુવિધાને દુવિધામાં પરિવર્તિત કરી દીધી છે. આ ભયાનક પ્રવૃત્તિથી મોટાભાગના કોમ્પ્યુટર ઉપભોક્તાઓ પ્રભાવિત છે. આ બધી અપરાધભાવ ધરાવતી અયોગ્ય પ્રવૃત્તિઓ એટલે જ સાઈબર અપરાધ.

સાચી વાત તો એ છે કે કોઈપણ નવીન વૈજ્ઞાનિક શોધ કે ટેકનિકલ સુવિધા બેધારી તલવાર જેવી હોય છે. તેનો સકારાત્મક રીતે ઉપયોગ કરો તો તે વરદાન સિદ્ધ થઈ શકે છે. અને જો તેનો નકારાત્મક રીતે ઉપયોગ કરવામાં આવે

તો તે એક (અભિશાપ) પણ બની શકે છે. ઈન્ટરનેટનો થઈ રહેલો દુષ્પ્રયોગ પણ એ વાતની પુષ્ટિ કરે છે. ઈન્ટરનેટનો સૌથી મહત્વનો ગુણ જ તેનો દુર્ગુણ બની ગયો છે. ઈન્ટરનેટ પ્રણાલીમાં પોતાની ઓળખ છુપાવી રાખવાની જે મહત્વની સુવિધા છે. તે જ તેનો મોટાભાગના દુરુપયોગનું કારણ બની ગયું છે. જ્યાં અપરાધિક માનસ ધરાવતા લોકો પોતાની નકારાત્મક માનસિકતાની સંતુષ્ટી માટે ઈન્ટરનેટનો ખોટી રીતે ઉપયોગ કરી રહ્યા છે. અને તેથી જ આજે ઈન્ટરનેટ એકવિસમી સદીમાં થયેલી સંચાર ક્રાંતિ અને સૂચના આદાન-પ્રદાનના એક પ્રભાવશાળી માદ્યમ બનવાની જગ્યાએ અનેક પ્રકારનાં સાઈબર અપરાધોનો અહો બની ગયું છે. અનેક સાવચેતીઓ રાખવા છતાંય આજે લાખો લોકો તેનો ભોગ બની રહ્યા છે અને તેનાથી લોકોને કે દેશને આર્થિક નુકશાન પણ થઈ રહ્યું છે.

કોમ્પ્યુટર કિ-બોર્ડ પર કરેલી એક “ક્લીક”થી જયા ગઢલાબંધ ઉપચુકત સુવિધાઓ અને માહિતીનો ખજાનો ખુલી જાય છે, તેમાં કોઈ અપરાધિક વૃત્તિનો શેતાની મગજની ઘૂણાસ્પદ પ્રવૃત્તિઓ સામેલ થાય તો સમસ્ત પ્રણાલી કે વ્યવસ્થામાં મોટો અનર્થ સર્જવામાં વાર લાગતી નથી. અત્યાર સુધી કોમ્પ્યુટર આધારિત સાઈબર અપરાધના અનેક પ્રકાર સામે આવ્યા છે. તેમાં મુખ્યતઃ જાણી-બુઝીને કે યોજનાબદ્ધ રીતે ઈન્ટરનેટના માદ્યમથી નેટવર્કમાં રહેલા કોમ્પ્યુટર્સમાં વાઈરસ ફેલાવવો, બીજા કોમ્પ્યુટરોની માહિતીને સંક્રાંતિ કરવી અથવા નષ્ટ કરવી, ચોરી-છુપીથી બીજા કોમ્પ્યુટરમાંથી માહિતીની ચોરી કરવી, નૈતિકતાનુ ઉલ્લંઘન કરે તેની વેબસાઈટ બનાવવી અને તેનો પ્રચાર-પ્રસાર કરવો.

આ સિવાય હવે આંતકવાદી સમુહો પણ પોતાના ગુપ્ત સંદેશાઓનું આદાન-પ્રદાન કરવા માટે અશ્લીલ તસ્વીરો બનાવી અથવા તો તે પ્રકારની ગ્રાફિકલ ફાઇલ બનાવી ઉપયોગ કરતા થયા છે. સામાન્ય સંદેશાઓને કારણે પકડાઈ જવાનો ડર રહેતો હોવાથી તેઓએ હવે નવી ટેકનિક વિકસાવી છે. કોઠિત (ENCODED) અને ગુપ્ત સંદેશા (ENCRYPTING) પદ્ધતિથી તેઓ સુચનાઓનું આદાન-પ્રદાન કરતા જાય છે. આના પરિણામો અત્યંત ઘાતક આવી શકે છે. આંતકવાદીઓએ ઇન્ટરનેટ “ડેડ-ડ્રોપિંગ” પણ કરતા હોય છે. આનો મતલબ એક વ્યક્તિ એવી ગુપ્ત જગ્યાએ પોતાના સંદેશા કે સામગ્રી મુકી દે છે, કોઈને તેની શંકા પણ જતી નથી. અનેક આંતકવાદી સંગઠનો હાલમાં આ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરે છે. આંતકવાદી સંગઠનો હાલમાં આ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરે છે. કેટલાક આંતકવાદી સંગઠનો પોતાની યોજના સરળાથી પાર પાડવા માટે પોતાના ગુપ્ત સંદેશાનો પોતાની યોજના સરળતાથી પાર પાડવા માટે પોતાના ગુપ્ત સંદેશાઓ જાહેરાતોના બુલેટીન બોર્ડ પર મુકી દે છે જેના પર સામાન્ય લોકોને કોઈ શક પડતો નથી. આવા અનેક પ્રકારનાં અપરાધોથી સાઈબર અપરાધો છેલ્લા એ દશકમાં પોતાનું ભયાનક સ્વપ્ન દેખાડી દીધું છે.

સાઈબર અપરાધની વિસ્તૃત સ્વરૂપે વ્યાપકતા જોઈએ તો એનું કોઈ પણ કાર્ય અથવા તો પ્રક્રિયા જેનાથી કોમ્પ્યુટર અને તેમાં રહેલાં પ્રોગ્રામ્સ કે સંગ્રહિત માહિતી પર તેની પ્રતિકુળ અસર થાય તે બધા જ કાર્યો સાઈબર અપરાધના ક્ષેત્ર (RANGE)માં આવે છે. તેની શાહીમાં કહીએ તો એવું કોઈ પણ કૃત્ય કે અપરાધ જેનો ઉદ્દેશ કોમ્પ્યુટરથી સામાન્ય કાર્ય પદ્ધતિમાં હસ્તક્ષેપ કે અવરોધ સાઈબર અપરાધ કહેવાય આને

વધુ વિસ્તારિત ભાષામાં કહેવામાં આવે તો કોમ્પ્યુટર સંબંધીત કોઈ પણ એવી ઘટના જેનાથી કોમ્પ્યુટર કે તેના ઉપયોગકર્તા માલિકને નુકશાનકારક હોય અને તેને આચરનાર અપરાધી વ્યક્તિને લાભકારક હોય તે બધી જ પ્રવૃત્તિઓ સાઈબર અપરાધના દાયરામાં આવે છે. શ્રી ઓર્ગેનાઇઝેશન ફોર ઇકોનોમિક કો-ઓપરેશન એન્ડ ડેવલપમેન્ટ (OECD) કરેલા દિશા-નિર્દેશો (DIRECT -IONS) અનુસાર-અગાઉથી પરવાનગી લીધા વિના કોઈ પ્રકારની માહિતી કે તેનો સંસાધનો (RESOURCES)ના પ્રસારણ - વિસ્તરણ સંબંધી કોઈપણ અનાધિકૃત, અનૈતિક કે કોઈપણ ગેરકાનુની કાર્ય અને સાઈબર અપરાધ ગણાય છે. વાસ્તવમાં આ એક વ્યાપક (BRANDS ENCE) વ્યાખ્યા છે તેના અંતર્ગત કોઈ પણ નૈતિક, વ્યવસાયિક સામાજિક રીતે નુકશાનકારક સામગ્રીનું પ્રસારણ ઇ-મેઇલ કે અન્ય સંચાર માધ્યમથી કોઈને પરેશાન કરવા માનસિક ત્રાસ આપવો, ઘાકઘમકી આપી પૈસા વસુલ કરવા, ફંડ-ફાળો ઉઘરાવવો કોઈ એક સાઈટ કે નેટવર્કને હેક કરવું, અને પછી તેને માટે પૈસાની માંગણી કરવી, કંપની કે અંગત માહિતીની ચોરી કરી વેચાણ કરવું ચાઇલ્ડ પોનોગ્રાફી ગેબલિંગ, વગેરે-વગેરે આવી બધી જ અયોગ્ય પ્રવૃત્તિઓ સાઈબર અપરાધ અંતર્ગત આવે છે.

હાલમાં થયેલા એક સર્વેક્ષણ અનુસાર સાઈબર સ્પેશમાં લગભગ ૬૦,૦૦૦થી વધુ વાઈરસો હયાત છે જેમાં અતિક્રમણથી કોમ્પ્યુટરમાં સંગ્રહિત માહિતી અને તેના એપ્લિકેશન સોફ્ટવેરસને કરપ્ટ થવાથી લાખો કરોડો રૂપિયાનું નુકશાન થઈ રહ્યું છે. આ પ્રકારનો વાઈરસો ખુબ જ ઝડપથી ફેલાતા હોય છે જેથી તેના ઝડપી નિયંત્રણ અને નિરાકરણ માટે જે પ્રયાસો કરવામાં આવે છે તેની સિદ્ધી અસર આપણી અર્થ

વ્યવહાર પડે છે.

જ્યારે કોઈ પણ ગુનાહિત પ્રવૃત્તિઓ માટે, કોઈ પણ પ્રકારે ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ એક માધ્યમ તરીકે કરવામાં આવે છે ત્યારે તે બધા જ પ્રવૃત્તિઓ સાઈબર ટકેનોલોજી અને ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનનો અયોગ્ય રીતે ઉપયોગ કરવામાં આવે છે અને ગુનેગારો પણ ઉચ્ચ શૈક્ષણિક યોગ્યતા ધરાવતા હોય છે. હાઈ-ટેક સાઈબર અપરાધોમાં હેકિંગ, ફિશિંગ, સ્ટોલિંગ, માહિતીની ચોરી અને વેચાણ, જાસુસી તથા આંતકવાદી ગતિવિધિઓ સામેલ છે. આ પ્રવૃત્તિઓનો શિકાર વ્યાસાયિક, વાણિજ્ય બેઝીંગ ક્ષેત્રો અને ઇન્ફોર્મેશન ક્ષેત્રો બને છે અને તેમને પારવાર નુકશાન થાય છે.

વિશ્વભરમાં સાઈબર ક્રાઇમની સૌથી મોટી સમસ્યા અમેરિકામાં છે તેનું કારણ ત્યાં કોમ્પ્યુટર અને ઇન્ટરનેશની ઉપયોગીતા સૌથી વધુ માત્રામાં છે. વ્યક્તિ દીઠ કોમ્પ્યુટર્સની સંખ્યા અમેરિકામાં સૌથી વધુ છે. અન્ય દેશોમાં પણ તેનો વ્યાપ વધવાથી સાઈબર અપરાધોની સંખ્યા દિવસે દિવસે વધતી જાય છે. એક સર્વેક્ષણ અનુસાર ફક્ત અમેરિકામાં જ સાઈબર ક્રાઇમને લીધે પ્રતિવર્ષ ૧૦ અબજ ડોલર્સનું નુકશાન થાય છે. ઇંગ્લેન્ડમાં બ્રિટીશ બેઝીંગ એસોસિએશને સાઈબર ક્રાઇમને કારણે પ્રતિ વર્ષ આઠ લાખ ડોલર્સનું નુકશાન થતું હોવાની વાત કરી હતી. આ સિવાય જર્મનીમાં પુરીષ્ટિયન કમિશને કોમ્પ્યુટર આધારીત હેરાફેરીને લીધે થતા નુકશાનનો આંકડો વીસ લાખ ડી.એમ. જણાવ્યો હતો. આ તો થઈ વિશ્વની વાત, પરંતુ ભારતમાં પણ છેલ્લા દસ વર્ષમાં સાઈબર અપરાધનોની સંખ્યા ઝડપથી વધી રહી છે. અને તેનાથી થતું આર્થિક નુકશાન ૧૦૦ લાખ રૂપિયા આંકવામાં આવ્યું છે.

આ સમસ્યાનું નિરાકરણ શોધવા માટે ભારત સરકારે સન ૨૦૦૦માં સુચના

પ્રૌદ્યોગિકી અધિનિયમ લોક સભામાંથી પસાર કરાવી સુચના પ્રૌદ્યોગિકી રીતે પણ કાનુના દાયરામાં લાવી દીધું છે આ સિવાય એક સાઈબર ક્રાઈમ ઈન્વેસ્ટિગેશ સેલ અને સાઈબર ક્રાઈમ રિસર્ચ એન્ડ ડેવલપમેન્ટ યુનિટની સ્થાપના કરી છે. જેથી કથિત સાઈબર અપરાધોને પકડી શકાય અને તેનાથી થતું આર્થિક નુકશાન અટકાવી શકાય.

### ગુનેગાર કોણ ?

સાઈબર અપરાધ ખુબ જ વધી રહ્યા છે. હાલમાં જ થયેલી કેટલીક ઘટનાઓ જોતા અને તેનો ઇતિહાસ પણ બતાવે છે કે ફક્ત ગુનાહિત કે વિકૃત માનસ ધરાવત લોકોને વર્ગ નહી પરતુ કેટલાક ઉચ્ચ શિક્ષીત, ડોક્ટર્સ, એન્જિનીયર્સ અને સાધન-સંપન્ન લોકો પણ સાઈબર અપરાધી હોઈ શકે છે. મોટાભાગના ગંભીર પ્રકારના સાઈબર અપરાધ જેનાથી ભારે આર્થિક ક્ષતિ પહોંચતી હોય તેવા અધિકતમ અપરાધોમાં ઉચ્ચ ટેકનીક જ્ઞાન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ સામેલ હોય છે. આ પ્રકારની ગુનાખોરીમા કોઈ વયમર્યાદા પણ નથી દસ વર્ષના વિદ્યાર્થીથી લઈને પાંસઠ - સીતેર વર્ષના સિનીયર સિટીઝન પણ આમાં સામેલ હોઈ શકે છે આ સંદર્ભમાં કેટલીક સ્વયંસેવી સંસ્થાઓએ કરેલા અધ્યયનો પછી એવું જોવામા આવ્યું છે કે કોઈ એક મલ્ટીનેશનલ કંપનીના કર્મચાર કોમ્પ્યુટર નિષ્ણાંતો પણ આ પ્રકારની ગુનાહિત પ્રવૃત્તિઓ આચરતા હોય છે અથવા તો પ્રત્યક્ષ કે અપ્રત્યક્ષ (DIRECT -INDIRECT) રીતે તેમની આમા સંડોવણી હોય છે. એક અનુમાન અનુસાર ૮૦ ટકા સાઈબર અપરાધ કંપનીઓના વિડ્ડ (DISTURBED) કર્મચારીઓ દ્વારા જ આચરવામા આવ્યા હતા એક અભ્યાસ મુજબ કોમ્પ્યુટર કે કોમ્પ્યુટર નેટવર્કને ૭૦ ટકા ખતરો તેના આંતરિક સ્ત્રોતોથી હોય છે એવું બહાર

આવ્યું છે. બાકી તો ૩૦ ટકા ખતરો બાહ્ય અપરાધિક પ્રવૃત્તિઓ કે ગતિવિધિઓથી થતો હોય છે. પરંતુ આજે જેમ જેમ ઝડપી ડેટા-પ્રોસેસિંગ, કોમ્પ્યુટર રિમોટ એકસેસ (WI-FI-WINMAX BLUE-THOOTH etc.) અને અધ્યતન દુરસંચાર ટેકનોલોજીમાં થઈ રહેલી પ્રગતિથી હવે બાહ્ય સ્ત્રોતોનો ખતરો પણ ઝડપથી વધી રહ્યો છે.

ક્યારેક મોટી મોટી કંપનીઓ, ઔદ્યોગિક ગૃહો પ્રતિસ્પર્ધાને લઈને કે જલસીથી બીજી કંપનીઓને પરેશાન કરવા માટે પણ સાઈબર અપરાધનો સહારોલેતા હોય છે. આ સિવાય બીજો એક વર્ગ હેક્સર્સનો સામાન્ય: આ લોકો સ્વભાવગત: અપરાધી નથી હોત પરંતુ આનંદ, રોમાંચ કે પછી પોતાનું અસ્તિત્વ દર્શવવામા કે શક્તિ પ્રદર્શન માટે આવી ગેરકાનુની પ્રવૃત્તિઓ કરતા હોય છે. તેમનો ઉદ્દેશ્ય કોઈને આર્થિક નુકશાન પહોંચાડવાનો હોતો નથી.

**સાઈબર આતંકવાદ :** ઈન્ટરનેટનો ઉપયોગ હવે વિવિધ આતંકવાદી સંગઠનો પોતાના બદ-ઈરાદા પાર પાડવા માટે પણ કરવા લાગ્યા છે. ગુપ્ત સંદેશાઓના આદાન-પ્રદાન કરવા માટે તેઓ સ્વતંત્ર વેબ-સાઈટ પણ નિર્માણ કરે છે. એક સર્વેક્ષણ અનુસાર હાલમાં લગભગ ૪૦૦૦ થી વધુ આતંકવાદી સંગઠનોની પોતાની અંગત વેબસાઈટ ઈન્ટરનેટ પર ઉપલબ્ધ છે. આની વેબસાઈટોના માધ્યમથી તેઓ પોતાના દુષ્કૃત્યા પ્રચાર-પ્રસા ધનરાશી એકત્ર કરવ ઘાક - ધમકી આપવી વગેરે કાર્યો કરે છે. સાથે - સાથે પોતાનું નેટવર્ક વિસ્તારિત કરવા માટે નવા આતંકવાદી યુવાનોની ભરતી પણ પોતાના રોજીંદા કાર્યમાં ઈન્ટરનેટનો વ્યાપક રીતે ઉપયોગ કરે છે. ત્યારે આવી પરિસ્થિતિમાં આતંકવાદીઓ તરફથી તેમને મોટો ખતરો ઉભો થયો છે. આતંકવાદી સંગઠનો પોલીસ કે સેનાની

સામાન્ય સંચાર- વ્યવસ્થા, પત્ર- વ્યવહાર તથા અન્ય કોમ્પ્યુટર આધારિત સેવાઓમાં અવરોધ ઉભો કરી શકે છે તેમને નુકશાન પણ પહોંચાડી શકે છે. અમેરિકા પર ૯/૧૧નો આતંકવાદી હુમલા પછી મોટાભાગના દેશોએ પોતાના કોમ્પ્યુટર્સ અને અંગત નેટવર્કથી સુરક્ષા ખુબ જ વધારી દીધી છે.

એક સૌથી વધુ ખતરનાક માહિતી એવી પણ છે કે આજે કેટલાક આતંકવાદી સંગઠનો પોતાની સોફ્ટવેર પર ડેવલોપમેન્ટ અને આઈ.એ. સંબંધિત કંપનીઓ ખોલીને બેસી ગયા છે. તેઓ વિવિધ પ્રકારની કોમ્પ્યુટર પ્રણાલીઓ અને નેટવર્કિંગનો કોન્ટ્રાક્ટ પણ મેળવી રહ્યા છે. હાલમાં જ જાપાનમાં આ પ્રકારનો એક કિસ્સો બહાર આવ્યો હતો, એમાં પોલીસ પેટ્રોલિંગ અને નિયંત્રણ પ્રણાલી આવી જ એક આતંકવાદી કંપની દ્વારા વિકસિત અને ઈન્ટોલ કરવામાં આવી હતી. પછી ખબર પડી કે આજ આતંકવાદી સોફ્ટવેર કંપની પર ટોકિયોની ભૂમિગત પરિવહન વ્યવસ્થા અને સબવેપર હુમલો કરીને અનેક નિર્દોષ લોકોને મારવાનો આરોપી હતો. જાપાન ઉપરાંત ચીન, ઈઝરાયલ, ભારત, પાકિસ્તાન, અફઘાનિસ્તાન વગેરે દેશોમા પણ સાઈબર આતંકવાદની અનેક ઘટનાઓ બનેલી છે. પરંતુ તેનો કોઈ પ્રત્યક્ષ પુરાવા મળ્યા નથી તેનું મુખ્ય કારણ ઈન્ટરનેટ છે. ઈન્ટરનેટના માધ્યમથી તેઓ ગમે ત્યાંથી આવી ઘટનાઓને અંજામ આપી શકે છે.

(વધુ આવતા અંકે પ્રકાશિત)

### સંદર્ભ :

- (૧) સાઈબર અપરાધ સરકારી હિન્દી પત્રિકામાંથી
- (૨) ટાઈમ્સ ઓફ ઈન્ડિયાના કેટલાક લેખોમાંથી

## સંસ્થા સમાચાર

... હર્ષાંગી યાજ્ઞિક

પ્રિય વાચક મિત્રો,

વિદ્યાર્થીઓનું નવું સત્ર શરૂ થઈ ગયું ઉનાળું વેકેશનમાં ભણાવા સાથે વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનો આનંદ વિદ્યાર્થીઓ માણતા હોય છે. લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્રમાં પણ ઉનાળું વેકેશનમાં ૨૦૦થી ૨૫૦ વિદ્યાર્થીઓએ વિજ્ઞાનની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં ઉત્સાહભેર ભાગ લીધો હતો. લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્રમાં વિજ્ઞાનલક્ષી વિવિધ ક્લબો જુલાઈ માસથી શરૂ થઈ ગઈ આપ પણ આપના મિત્ર વર્ગમાં લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્રની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ જણાવશો જેથી વધુને વધુ વિજ્ઞાનમાં રસ ધરાવનારા વિદ્યાર્થીઓ આ સંસ્થાનો લાભ લઈ શકે.

એપ્રિલ ૨૦૧૮થી જુન ૨૦૧૮ સુધીના સમયમાં લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્રમાં થયેલી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનો અહેવાલ નીચે પ્રમાણે છે.

**અંધશ્રદ્ધા પાછળનું વિજ્ઞાન :** આ કાર્યક્રમ લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્રના શ્રી દિનેશ ગાંધી દ્વારા ઘણા વર્ષોથી ગ્રામ્ય-શહેર વિસ્તારમાં કરવામાં આવે છે અને લોકોમાં રહેલી અંધશ્રદ્ધા નિવારણ માટે વિજ્ઞાન દ્વારા સમજણ આપવામાં આવે છે.

(૧) તા. ૧૨-૪-૨૦૧૮ના રોજ પાટરા ગામમાં આવેલા જલારામ મંદિર ખાતે આ કાર્યક્રમ આયોજાયો હતો અને અંધશ્રદ્ધા પાછળનું વિજ્ઞાન સમજાવતા વિવિધ પ્રયોગોનું નિદર્શન કરાયું હતું. આ કાર્યક્રમમાં ૯૭ બહેનોએ ભાગ લીધો હતો.

(૨) તા. ૨૫-૫-૧૮ના રોજ લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્રમાં મહાવીર ફાઉન્ડેશનના કાર્યાલય પ્રોજેક્ટનાં ૩૫ વિદ્યાર્થીઓ અને ૨ શિક્ષકોએ ભાગ લીધો હતો.

(૩) તા. ૩૦-૫-૨૦૧૮ના રોજ વડોદરા જેલમાં આ કાર્યક્રમ કર્યો હતો જેમાં ૮૬ બહેનોએ ભાગ લીધો હતો.

**ઉનાળું વેકેશન કાર્યક્રમો :**

(૧) મ્યુનિસિપલ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે વાર્ષિક પરીક્ષા પૂર્ણ થયા પછી તા. ૧૬-૪-૨૦૧૮ થી ૨૫-૪-૨૦૧૮ માટે લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્ર ખાતે વિવિધ વિજ્ઞાનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ આયોજાઈ હતી.

- તા. ૧૬-૪-૧૮ના રોજયોગ તેમજ આર્ટ અને ક્રાફ્ટ વર્ક વિદ્યાર્થીઓને શીખવાડવામાં આવ્યું હતું.

- તા. ૧૭-૪-૨૦૧૮ના રોજ અંધ શ્રદ્ધા પાછળનું વિજ્ઞાન સમજાવતા પ્રયોગોનું નિદર્શન કરાયું હતું.

- તા. ૧૮-૪-૨૦૧૮ના રોજ કાગળમાંથી પ્લેનના વિવિધ મોડલ બનાવતા શીખવાડવામાં આવ્યા હતા.

- તા. ૧૯-૪-૨૦૧૮ના રોજ એસ્ટ્રોનોમી વર્કશોપ યોજાયો હતો જેમાં બાળકોએ ટેલિસ્કોપમાંથી સૂર્યદર્શન કર્યું હતું.

- તા. ૨૦-૪-૨૦૧૮ના રોજ શ્રી વસંતલાલ જાદુગરે જાદુના પ્રયોગો બતાવી વિદ્યાર્થીઓને ખુબ ખુશ કર્યા હતા. તા. ૨૧-૪-૨૦૧૮ના રોજ વિદ્યાર્થીઓને રોકેટ વિષે જ્ઞાન અપાયું હતું.

- તા. ૨૩-૪-૨૦૧૮ના રોજ વિદ્યાર્થીઓને બાયોલોજીના પ્રયોગો અંતર્ગત માઈક્રોસ્કોપમાં સ્લાઈડ જોતા શીખવાડ્યું હતું.

- તા. ૨૪ અને ૨૫-૪-૨૦૧૮ના રોજ વિજ્ઞાનના સિદ્ધાંત સમજાવતા મોડલ બાળકોએ બનાવ્યા હતા. આ દસ દિવસના વર્કશોપમાં બધા દિવસ બાળકોએ યોગ કર્યા હતા. આ કાર્યક્રમમાં ગોત્રી, ગદાપુરા,

સુભાનપુરા, ગોરવા વિસ્તારના કોર્પોરેશનના બાળકો તેમજ ઓરા એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટના કુલ ૫૦ વિદ્યાર્થીઓએ ૧૦ દિવસ ભાગ લીધો હતો અને વિજ્ઞાનને માણ્યું હતું.

**વિજ્ઞાન રથ : સાયન્સ ઓન વ્હીલ્સની પ્રવૃત્તિઓનો અહેવાલ**

જીએસીએલ દ્વારા કોમ્યુનિટી સાયન્સ સેન્ટરને એક વિજ્ઞાન રથ આવ્યો છે જેના દ્વારા અંતરિયાળ ગામડાઓમાં જઈને વિદ્યાર્થીઓને વિજ્ઞાનના મોડલ્સ, અંધ શ્રદ્ધાના પ્રયોગો, પ્રદર્શન, સૂર્ય ઊર્જાનો ઉપયોગ અને તેના સાધનોની સમજૂતી આપવામાં આવે છે. આ કાર્યક્રમ નીચે પ્રમાણે આયોજાયો હતો.

(૧) તા. ૧૯-૪-૨૦૧૮ના રોજ ગ્રામ્ય વિસ્તાર અટાલી વાગરા, ભરૂચ ખાતે પ્રાથમિક મિશ્ર શાળામાં ૯૦ વિદ્યાર્થીઓ તેમજ ૪ શિક્ષકો સમક્ષ આ કાર્યક્રમ આયોજાયો હતો.

(૨) તા. ૧૯-૪-૨૦૧૮ના રોજ પ્રાથમિક મિશ્ર શાળા સુવા, વાગરા, ભરૂચ ખાતે યોજાયેલ આ કાર્યક્રમમાં ૮૫ વિદ્યાર્થીઓ અને ૪ શિક્ષકોએ ભાગ લીધો હતો.

(૩) તા. ૨૦-૪-૧૮ના રોજ પ્રાથમિક મિશ્ર શાળા જોલારા, વાગરા, ભરૂચ ખાતે ૧૧૦ વિદ્યાર્થીઓ, ૫ શિક્ષકો અને ૧૫ ગ્રામ્યજનોએ આ કાર્યક્રમનો લાભ લીધો હતો.

**(૧) લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્ર ખાતે યોજાયેલ ઉનાળું વેકેશન કાર્યક્રમ :**

૬૨ વર્ષે મે મહિનામા લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્રમાં ૩૦ દિવસીય વિજ્ઞાનલક્ષી વર્કશોપનું આયોજન કરવામાં આવે છે. તા. ૩૦-૪-૧૮ થી ૨-૬-૧૮ સુધી ૫ અઠવાડીયા માટે આ કાર્યક્રમ આયોજાયો હતો.

(૨) તા. ૩૦-૪-૧૮ થી ૨-૬-૧૮ થી ૫ અઠવાડીયા પર્યંત યોગા અને ક્રાફ્ટ,

વિજ્ઞાનના પ્રયોગો, કોમ્પ્યુટરમાં વિજ્ઞાનની રમતો વગેરે વિષયોને આવરી લઈ રોજ ૩ કલાક આ કાર્યક્રમ આયોજાયો હતો. જે કોમ્બો કાર્યક્રમ હતો જેમાં ૭૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.

(૧) તા. ૩૦-૪ થી ૨-૬-૧૮ સુધી શ્રી હિમેશ બ્રહ્મભટ્ટ દ્વારા ચેસની રમત શીખવાડવામાં આવી હતી જેમાં ૨૨ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.

(૨) ૧૯-૫- થી ૨૧-૫ તેમજ ૨૫-૫ થી ૩૦-૫-૧૮ એમ બે વાર એસ્ટ્રોનોમી વર્કશોપનું આયોજન કરાયું હતું. જેમાં શ્રી અરૂણ શાઈવાલે દ્વારા બાળકોને સૂર્ય, સૂર્યમંડલ, ગ્રહો, ઉપગ્રહો વગેરેની સમજણ અપાઈ હતી. મોટા ટેલિસ્કોપથી રાત્રિ આકાશ દર્શન પણ કરાવાયું હતું. જેમાં વિદ્યાર્થીઓએ ઉત્સાહભેર ભાગ લીધો હતો.

(૪) તા. ૩૦-૪ થી ૨-૬-૧૮ સુધી શ્રી રાકેશ જોષી દ્વારા ૩૦ જેટલા વિજ્ઞાનના વર્કશોપ મોડેલ્સ વિદ્યાર્થીઓ પાસે બનાવ્યા હતા ૩૪ જેટલા વિદ્યાર્થીઓએ વિવિધ વિજ્ઞાનના મોડેલ્સ બનાવ્યા હતા.

(૫) તા. ૭-૫ થી ૧૯-૫-૧૮ સુધી મોડેલ રોકેટ્રી તેમજ મલ્ટી સ્ટેજ રોકેટ્રીનો વર્કશોપ શ્રી દિગંત જોષી દ્વારા આયોજાયો હતો. જેમાં વિદ્યાર્થીઓએ ઉત્સાહભેર ભાગ લીધો હતો.

#### ઊર્જા બચાવો કાર્યક્રમ :

(૧) પેટ્રોલિયમ કન્ઝર્વેશન રીસર્ચ એસોસિએશનના સૌજન્યથી લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્રના સાયન્સ કોમ્યુનિકેટસ તેમજ ઊર્જા તજજ્ઞ ડૉ. બી. જી. દેસાઈ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ માટે યુથ પ્રોગ્રામ તેમજ બહેનો માટે

ડોમેસ્ટિક વર્કશોપનું આયોજન કરવામાં આવે છે. જેમાં ઘરમાં ઇલેક્ટ્રીસીટી, ગેસ, પેટ્રોલબચાવવા માટે શું કરવું અને ઊર્જાના કાર્યદક્ષ સાધનોના ઉપયોગથી ઇલેક્ટ્રી-સીટીની બચત વિષય અંતર્ગત સમજણ આપવામાં આવે છે.

**ડોમેસ્ટિક વર્કશોપ :** તા. ૪-૫-૨૦૧૮ના રોજ લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્ર ખાતે ૭ જિલ્લામાંથી આવેલ ૭૨ શિક્ષકોને ઊર્જા સંરક્ષણ અને ઊર્જાના કાર્યદક્ષ ઉપયોગ વિષયક વાર્તાલાપ અપાયો હતો.

**યુથ પ્રોગ્રામ :** તા. ૧૬-૫-૨૦૧૮ ના રોજ સીગ્મા ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ એન્જીનીયરીંગના ૩૫ વિદ્યાર્થીઓ અને ૨ શિક્ષકોને ઊર્જા તજજ્ઞ ડૉ. બી. જી. દેસાઈ દ્વારા ઘરમાં ઊર્જા બચત વિષયક વાર્તાલાપ અપાયો હતો.

(૨) તા. ૨૬-૫-૨૦૧૮ના રોજ મહાવીર ફાઉન્ડેશનના કાયાકલ્પ પ્રોજેક્ટના ૪૫ વિદ્યાર્થીઓ અને ૨ શિક્ષકોએ ઘરમાં ઊર્જા બચત વિષયક વાર્તાલાપનો લાભ લીધો હતો.

(૩) તા. ૧૩-૬-૨૦૧૮ના રોજ ITI તરસાલીના ઇલેક્ટ્રીકલના વિદ્યાર્થીઓને ઊર્જા તજજ્ઞ ડૉ. બી. જી. દેસાઈ દ્વારા ઘરમાં ઊર્જાનો વપરાશ તેની બચત અને ઇલેક્ટ્રીક-સીટી બીલનું વાંચનની સમજણ આપતો વાર્તાલાપ અપાયો હતો.

(૪) તા. ૧૪-૬-૨૦૧૮ના રોજ ITI વાયરમેન વિભાગના ૪૫ વિદ્યાર્થીઓ અને ૨ શિક્ષકોને ઊર્જા તજજ્ઞ ડૉ. બી. જી. દેસાઈ દ્વારા વાર્તાલાપ અપાયો હતો.

(૫) તા. ૧૫-૬-૨૦૧૮ના રોજ આઈ ટી આઈ તરસાલીને ફીટર વિભાગમાં ૪૦ વિદ્યાર્થીઓ તેમજ ૨ શિક્ષકોને

ઘરમાં ઊર્જા બચત વિષયક વાર્તાલાપ ડૉ. બી. જી. દેસાઈ દ્વારા અપાયો હતો.

(૬) તા. ૨૨-૬-૨૦૧૮ના રોજ વિભગ્યોર સ્કુલના ૭૫ વિદ્યાર્થીઓ અને ૪ શિક્ષકો સાથે ઊર્જા બચતનો કાર્યક્રમ આયોજાયો હતો. વિદ્યાર્થીઓને પુનઃ પ્રાપ્ય ઊર્જાના સ્ત્રોતો અને તેના ઉપયોગની સમજણ આપવામાં આવી હતી.

#### લોકભોગ્ય પ્રવચન :

(૧) તા. ૪-૫-૨૦૧૮ના રોજ લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્ર ખાતે ૧૨૦ શિક્ષકો સમક્ષ ગ્લોબલ વોર્મિંગ વિષયક વાર્તાલાપ સંસ્થાના ડાયરેક્ટર ડૉ. જીતેન્દ્ર ગવળી દ્વારા અપાયો હતો.

(૨) તા. ૫-૫-૨૦૧૮ના રોજ નેચર ગ્રુપના શ્રીમતી નેહા સરવરે દ્વારા લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્રમાં Citizen initiative towards salvaging water bodies. Water usages and harvesting the waste management. વિવિધ દિનની ઉજવણી.

(૧) **ઓઝોન દિનની ઉજવણી :** તા. ૧૨-૪-૧૮ના રોજ ઉજવણીના ભાગરૂપે જલારામ મંદિર, પાદરા ખાતે ફિલ્મ શો તેમજ પ્રદર્શનનું આયોજન કર્યું હતું જેમાં ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.

(૨) **એસ્ટ્રોનોમી દિનની ઉજવણી :** ૨૧-૪-૨૦૧૮ના રોજ મ્યુનિ. કોર્પો.માં ૫૦ બાળકો સાથે આ દિનની ઉજવણી કરી હતી જેમાં બાળકોને પૃથ્વીનું પરિક્રમણ રાત- દિવસ- ઋતુઓ વગેરે મોડેલ્સ દ્વારા સમાજવામાં આવ્યા હતા.

(૩) **વિશ્વ પર્યાવરણ દિનની ઉજવણી** ૫-૬-૨૦૧૮ના રોજ લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્ર ખાતે એબીબી કંપનીના કર્મચારીના ૪૫ બાળકો અને ૯ સ્ટાફ મેમ્બર્સ સાથે પ્રદુષણ મુક્ત પર્યાવરણ ઉપર વાર્તાલાપ અપાયો હતો તેમજ

ફિલ્મ શોનું નિદર્શન કરાયું હતું.

#### (૪) યોગા દિનની ઉજવણી :

તા. ૨૧-૬-૨૦૧૮ના રોજ વર્લ્ડ હિલીંગ ફાઉન્ડેશન) સાથે લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્ર ખાતે આ કાર્યક્રમ આયોજાયો હતો જેમાં ૧૨૨ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.

#### (૫) વિશ્વ પર્યાવરણ દિનની ઉજવણી :

તા. ૩-૬-૨૦૧૮ના રોજ ગ્રીનેથોન કાર્યક્રમમાં કોમ્યુનિટી સાયન્સ સેન્ટર ભાગ લીધો હતો .

#### (૬) ગુજરાત એનર્જી ડેવલપમેન્ટ એન્જસી પુરસ્કૃત કાર્યક્રમ :

તા.૭-૬-૨૦૧૮ અને ૮-૬-૨૦૧૮ના રોજ લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્ર ખાતે એલર્ટ બ્રાહ્મણી સહેલી સર્કલની બહેનો સાથે ઘરમાં ઊર્જા બચત વિષયક વાર્તાલાપ આયોજન કરાયું હતું આ વાર્તાલાપ ઊર્જા તજજ્ઞ ડૉ. બીજી. દેસાઈ તેમજ શ્રી

રાજુ પંડ્યા દ્વારા અપાયો હતો. આ કાર્યક્રમમાં કુલ ૧૦૦ બહેનોએ ભાગ લીધો હતો.

#### (૬) ચિત્ર સ્પર્ધા :

જીપીસીબી દ્વારા પોલ્યુશન ફી પ્લાસ્ટીક વિષય ઉપર વિજ્ઞાન કેન્દ્ર ઉપર તા. ૧૭-૫-૨૦૧૮ના રોજ તા. ૧-૬-૨૦૧૮ના રોજ ચિત્ર સ્પર્ધાનું આયોજન કરાયું હતું. જેમાં ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો.

#### (૭) રાત્રિ આકાશ દર્શન કાર્યક્રમ :

તા. ૧૯-૫-૨૦૧૮ના રોજ લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્રની અગાશી ઉપ ૧૬ ઇંચના મોટા ટેલિસ્કોપથી ચંદ્ર, શુક્ર, ગુરૂ, મંગળ, સપ્તર્ષિ, ધ્રુવ, શનિ, કેપેલી, લાલ તારો, વેગા વગેરેનું નિદર્શન કરાયું હતું. તજજ્ઞ શ્રી અરૂણ સાઈવાલે આ નિદર્શન કર્યું હતું. જેમાં ૩૦ વિદ્યાર્થીઓએ તેમજ રસ ધરાવનાર લોકોએ ભાગ લીધો હતો.

#### (૯) લોક ભોગ્ય પ્રવચન :

એગ્રો ફોરેસ્ટ્રી પ્રોગ્રામ અંતર્ગત વડોદરા ફોરેસ્ટ ડીપાર્ટમેન્ટ દ્વારા આ કાર્યક્રમ એનીમલ રેસ્ક્યુ સેન્ટર કર્મ ફાઉન્ડેશન ખાતે Beneficial Native Trees and Plants along agril. Fields/hedges ઉપર તા. ૧૯-૬-૨૦૧૮ના રોજ સંસ્થાના ડાયરેક્ટર ડૉ. ગવળી દ્વારા વાર્તાલાપ અપાયો હતો. તેમા કર્મ ફાઉન્ડેશનના ૧૨૦ સભ્યોએ ભાગ લીધો હતો.

Training For Right to Information Act : આ વિષય અંતર્ગત શ્રી રોહિત પ્રજાપતિએ લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્ર ખાતે નેચર વોક ગ્રુપના ૩૫ સભ્યોએ વિષયને સમજાવ્યો હતો.

#### નેશનલ IPR ટ્રેનીંગ કાર્યક્રમ :

તા. ૨૬-૬-૨૦૧૮ થી ૨૮-૬-૨૦૧૮ પર્યંત ૩ દિવસીય ટ્રેનીંગ કાર્યક્રમ GUJCOST ગાંધીનગર ખાતે આયોજાયો હતો. જેમા સંસ્થાના શ્રી દિનેશ ગાંધી હાજર રહ્યા હતા.

(આમ શા માટે ?.... પાના નંબર : ૧૦નું અનુસંધાન ચાલુ...)

તમે જાણો છો કે પૃથ્વી સૂર્યની આસપાસ લગભગ વર્તુળાકાર કક્ષામાં ફરે છે અને આ સાથે સૂર્ય વિવિધ તારા મંડળો પસાર કરતો જાય છે. આ તારા મંડળો ૧૨ રાશિઓમાં વિભાજિત થયેલાં છે અને સૂર્ય દરેક ચંદ્રમાસે એક રાશિ પસાર કરે છે. જે ચંદ્ર માસમાં સૂર્ય રાશિ ન બદલે તેને અધિક માસ તરીકે ગણી લેવાય છે.

આ પ્રકારનો વધારાનો માસ તે કોઈ વિશેષ ઘટના નથી. સૂર્ય વર્ષમાં પણ દર વર્ષે એક દિવસના ચોથા ભાગ જેટલી ભૂલ આવે છે. જેથી દરેક ચોથું વર્ષ લીપ વર્ષ ગણવામાં આવે છે. આવા વર્ષમાં ફેબ્રુઆરી માસમાં ૨૮ને બદલે ૨૯ દિવસ હોય છે.

ઊગતો કે આથમતો સૂર્ય બપોરના સૂર્ય કરતાં મોટો કેમ જણાય છે.

પૃથ્વીથી સૂર્યનું અંતર આશરે ૧૫ કરોડ કિલોમીટર જેટલું છે. ઉદય અથવા અસ્ત પામતો સૂર્ય બપોરના સૂર્ય કરતા આપણાથી દુર હોય છે.

આ અંતરનો તફાવત આશરે ૬,૦૦૦ કિલોમીટર છે જે પૃથ્વીની ત્રિજ્યા જેટલો છે. જો કે આ અંતર પૃથ્વી અને સૂર્ય વચ્ચેના અંતરની સરખામણીમાં નજીક છે અને તે કારણે કંઈ આપણને દેખાતા સૂર્યના આકારમાં ખાસ તફાવત ન પડે ! છતાં જો અસર થતી હોય તો બપોરનો સૂર્ય જરા મોટો દેખાયો જોઈએ. તેને બદલે ઊલટી અસર કેમ જણાય છે? સવારે અથવા સાંજે સૂર્ય મોટો દેખાવાનું

કારણ દષ્ટિ ભ્રમણા છે.

જો તમે સવારે તથા બપોરે બંને સમયે સૂર્યનો ફોટોગ્રાફ લેશો તો કદમાં કોઈ તફાવત નહીં હોય. આવી જ દષ્ટિ ભ્રમણાને લીધે પૂર્ણિમાનો ઊગતો ચંદ્ર પણ ઘણો મોટો દેખાય છે ! આવી દષ્ટિ-ભ્રમણાનું કારણ કદાચ એ છે કે ઊગતા કે આથમતા સૂર્યને આપણે તેની સાથે જ દેખાતાં વૃક્ષ, ઘર કે અન્ય પદાર્થો સાથે સરખાવીએ છીએ જ્યારે બપોરના સૂર્યની નજીક તો આવા કોઈ પદાર્થો હોતા નથી જેથી સરખામણી થાય. ટૂંકમાં આ ઘટના આપણી કલ્પનાનું જ પરિણામ છે.

(સંદર્ભ : જીવ, સૃષ્ટિ અને બ્રહ્માંડ)

## અમારી પ્રવૃત્તિઓ



ગુજરાત પોલ્યુશન કંટ્રોલ બોર્ડના સહયોગથી પોલ્યુશન ફ્રી પ્લાસ્ટીક વિષય ઉપર ચિત્ર સ્પર્ધા



GEDA પુરસ્કૃત બહેનો માટેનો કાર્યક્રમ “ઘરમાં ઊર્જા બચાવો” વિષયક વાર્તાલાપ આપતા શ્રી રાજુ પંડ્યા

PCRA પુરસ્કૃત “ઊર્જા બચાવો” કાર્યક્રમમાં ઊર્જા તજજ્ઞ ડૉ. બી.જી. દેસાઈનો વાર્તાલાપ



લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્ર ખાતે વેકેશન દરમિયાન ચેસ શીખતા બાળકો.



મ્યુનિસિપલ શાળાનાં બાળકો સાથે રોબોટિક્સ વર્કશોપ



મોડેલ રોકેટ્ટી વર્કશોપમાં પોતે બનાવેલ રોકેટ્ટનું લોન્ચિંગ કરતા વિદ્યાર્થીઓ

## યુનાઈટેડ વે ઓફ બરોડા દ્વારા વિજ્ઞાન એક્સપ્રેસ વાન અર્પણ કરાઈ



### સાયન્સ એક્સપ્રેસ સ્કૂલોમાં જઈને બાળકોને સાયન્સ પ્રેમી બનાવશે

સરકાર દ્વારા સંચાલિત પંડિત દીનદયાળ શાળા, ટીપી સ્કીમ ૧૩, ગોરવા કરોળિયા રોડ ખાતે યુનાઈટેડ વે વડોદરાના સહયોગથી કોમ્યુનિટી સાયન્સ સેન્ટરને સાયન્સ એક્સપ્રેસની ભેટ આપવામાં આવી હતી. આ કાર્યક્રમના અનાવરણમાં મેયર ડૉ. જિગીષાબેન, જિલ્લા શિક્ષણ અધિકારી, પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિકારી, યુનાઈટેડ



વેના ડૉ. અગ્રવાલ, ડૉ. બિનિતા વડીયા, કોમ્યુનિટી સાયન્સ સેન્ટર-વડોદરાના ચેરમેન ડૉ. મુનીભાઈ મહેતા, ડૉ. જીતેન્દ્ર ગવળી ઉપસ્થિત રહ્યા હતા. પ્રથમ સાયન્સ એક્સપ્રેસ અનાવરણ પછી નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિની ૨૦ શાળાઓમાં ખાસ વિજ્ઞાન શિક્ષણ માટે ટાટા વિંગર વાહનમાં આ વર્ષ દરમિયાન કોમ્યુનિટી સાયન્સ સેન્ટરના નિયુક્ત વિજ્ઞાન શિક્ષકો સાથે મળી પ્રયોગાત્મક અભિગમથી એક વરસ માટે વિજ્ઞાન શીખવાડશે. વિજ્ઞાનને સરળતાથી શીખવાની એક અનેરી તક વિદ્યાર્થીઓને મળશે અને આવનારા વર્ષોમાં સરકારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓના પણ વિજ્ઞાનમાં સારા પરિણામ આવશે તેવી આશા સેવાઈ રહી છે. આ એક્સપ્રેસ અંતર્ગત વડોદરાના વિદ્યાર્થીઓમાં વિજ્ઞાન પ્રત્યે રૂચી વધે અને વધુ અભ્યાસ સારો કરી શકે.



રવાના :

**કોમ્યુનિટી સાયન્સ સેન્ટર, વડોદરા.**

“લોક વિજ્ઞાન ભવન” આરતી સોસાયટી,  
આત્મ-જ્યોતિ આશ્રમ રોડ, સુભાનપુરા, વડોદરા-૩૯૦ ૦૨૩.  
ફોન : ૨૩૮ ૯૭૪૯ E-Mail : cscvadodara@yahoo.co.in

પ્રતિ શ્રી,

Book - Post